

Doktorandens namn: \_\_\_\_\_

Personnummer: \_\_\_\_\_

Institution: \_\_\_\_\_

**Examination av GENERISKA KUNSKAPER OCH FÄRDIGHETER, MEDI003, 6hp**

Bedömningsformuläret nedan utgår från målen i kursplanen för denna kurs:

[https://www.med.lu.se/intramed/forska\\_utbilda/doktorand\\_handledare/foer\\_doktorander/kurser\\_och\\_seminarier/kursplaner\\_forskarutbildning](https://www.med.lu.se/intramed/forska_utbilda/doktorand_handledare/foer_doktorander/kurser_och_seminarier/kursplaner_forskarutbildning)

Bedömningsunderlaget utgörs av doktorandens portfolio. Mer information om portfolions uppbyggnad, hur de olika kursmålen kan uppfyllas, samt hur de relaterar till examensmålen, finns i dokument som finns på Libguiden för kursen: <https://libguides.lub.lu.se/MEPO003>

Samtliga kursmål måste vara uppfyllda för att portfolion ska bedömas som godkänd.

Kursmål:  Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:	Kategori i portfolion	Uppfyllelse av målet?	
		Nej	Ja
<ul style="list-style-type: none"> <li>identifiera och analysera utmaningar och problem inom egen forskning, samt föreslå möjligheter att lösa eller hantera dessa problem.</li> </ul>	1. <i>Forskningsprocess</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>självständigt formulera en projektplan inkluderande frågeställning, metod och tidsplan.</li> </ul>	1. <i>Forskningsprocess</i> 2. <i>Forskningsmetodik</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>beskriva metodval, samt styrkor och svagheter i den metodik som använts i det egna forskningsprojektet.</li> </ul>	2. <i>Forskningsmetodik</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>beskriva strategier som använts för att tillgodose sitt behov av kunskaper inom det allmänna ämnesområdet och dess metodik.</li> </ul>	3. <i>Ämnesexpertis</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>presentera forskning och forskningsresultat för olika målgrupper.</li> </ul>	4. <i>Publicering</i> 6. <i>Konferenser och seminarier</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektera över betydelsen av samarbeten och konferenser för forskningskvalitén och utvecklingen av den egna kompetensen.</li> </ul>	7. <i>Nationell och internationell samverkan med forsknings-samhället</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>beskriva möjlig användning av de egna forskningsresultaten i samhället, samt kunna identifiera möjligheter och risker med sådan användning.</li> </ul>	8. <i>Samverkan med det omgivande samhället</i> 9. <i>Etiska frågor</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>göra forskningsetiska bedömningar och värdera behovet av etikprövning, utifrån det egna forskningsprojektet.</li> </ul>	9. <i>Etiska frågor</i>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>reflektera över sin utveckling mot självständighet, särskilt i relation till sina handledare.</li> </ul>	11.Handledning/handledare		
<p><b>Seminariekrav (för doktorander antagna efter 190101):</b> doktoranden har närvarat vid minst sex seminarier (eller motsvarande) per år, under 1,5 år, och dokumenterat (tid, plats, titel/föredragshållare) och reflekterat över dessa (huvudsakligt innehåll/take-home) i sin portfolio.</p>	6. Konferenser och seminarier		

**Betyg:**      GK / UK (ringa in)

**KOMMENTARER OCH REKOMMENDATIONER – SKALL FYLLAS I!**

I det fall betyget är UK är det särskilt viktigt att doktoranden får konstruktiv återkoppling kring vad som skall förbättras och/eller utökas inför ett nytt examinationstillfälle.

<p>_____</p> <p>Datum</p>	<p>_____</p> <p>Signatur examinator (<i>signeras endast efter godkänd examination</i>)</p>
---------------------------	--