

## **Revideringar i Medfak 2005, Antagna av fakultetsstyrelsen 7 december, 2004**

### **Gamla lydelsen**

#### **Sid 4**

Det administrativa stödet till institutionerna stärks genom att tre administrativa noder, bemannade av fakultetskansliet, förläggs till BMC, USiL och UMAS. Därigenom kan institutionskanslierna avlastas fr a vad beträffar personaladministration och avancerad ekonomisk administration.

#### **Sid 10**

Institutionerna leds av prefekter med stöd av institutionsstyrelse eller formaliserade lednings- och samrådsgrupper; dessa båda alternativ ska utredas närmare under hösten 2004.

#### **Sid 14**

Studenterna är viktiga medarbetare i fakultetens verksamheter, och deras engagemang på olika nivåer i fakultetsorganisationen är essentiellt för utvecklingen av fakulteten. Fakulteten bör, i enlighet med ambitionen att studenterna under sin utbildning också ska utveckla kompetenser av mera allmän karaktär, i större utsträckning synliggöra och premiera sådana insatser t ex i studenternas meritportföljer. Ett system

### **Nya lydelsen**

Det administrativa stödet till institutionerna stärks genom att det på varje institution inrättas institutionskanslier, vilka bemannas med kvalificerade ekonomi- och personaladministratörer.

Institutionerna leds av prefekter med stöd av institutionsstyrelse eller formaliserade lednings- och samrådsgrupper; båda dessa alternativ kan komma ifråga i den nya organisationen.

Studenterna är viktiga medarbetare i fakultetens verksamheter, och deras engagemang på olika nivåer i fakultetsorganisationen är essentiellt för utvecklingen av fakulteten. Fakulteten bör, i enlighet med ambitionen att studenterna under sin utbildning också ska utveckla kompetenser av mera allmän karaktär, i större utsträckning synliggöra och premiera sådana insatser t ex i studenternas meritportföljer. Ett system

för detta bör utvecklas vid den pedagogisk-administrativa noden (se nedan).

**Sid 19**

Kanslichefen får i uppdrag att utforma ett kompetens-utvecklingsprogram för den administrativa personalen vid fakultets- och institutionskanslier.

**Administration: Fakultetskansli,  
administrativa noder  
och institutionskanslier**

för detta bör utvecklas vid enheten för medicinsk pedagogik.

Kanslichefen får i uppdrag att utforma ett kompetens-utvecklingsprogram för den administrativa personalen vid fakultetskansliet. Prefekterna får motsvarande uppdrag för respektive institutionskansli.

**Administration: Fakultetskansli och  
och institutionskanslier**

## Sid 20

Den administrativa strukturen illustreras i figur 4. För att öka tillgängligheten till fakultetskansliets servicefunktioner inrättas ett antal administrativa noder. Dessa definieras genom sina speciella funktioner, och de kan vara lokaliserade i det centrala fakultetskansliet eller i anslutning till de aktuella verksamheterna.

Frågor som rör grundutbildning och fortbildning liksom forskarutbildning samlas i en separat administrativ nod. Inom denna hanteras utbildningarnas ekonomi, studie-

För att få en förbättrad struktur på det administrativa arbetet inom verksamheten utvecklas en ”samverkansmodell” som skall bygga på organiserade nätverksgrupper där kansli och institutioner samverkar. I dessa grupper skall olika funktioner ( t ex ekonomi, personal, information och IT) diskutera gemensamma och angelägna frågor. Avsikten är att, i dessa nätverksgrupper, skapa en bra dialog mellan kanslifunktioner och prefekter/institutioner/institutionskanslier. Hur arbetsformerna mer i detalj skall se ut i de olika nätverksgrupperna får arbetas fram i samråd med kansliet. Klart är dock att handlingar som regelbundenhet, struktur, utveckling, förnyelse, kvalitet, uppföljning och kompetensutveckling skall känneteckna de organiserade nätverksgruppernas arbete.

Frågor som rör grundutbildning och fortbildning liksom Forskarutbildning föreslås samlas i en separat administrativ avdelning. Innehåll och arbetsformer är föremål för fortsatt

## Sid 21

vägledning och pedagogisk utveckling och de biblioteks-funktioner som är knutna till utbildning. Den nuvarande pedagogiska enheten och enheten för utbildningslokaler ingår i denna nod. Biblioteks- och IKT-verksamheterna (se nedan) kommer att vara nära associerade med den pedagogisk-administrativa noden.

För att optimera det administrativa stödet till institutioner och forskargrupper inrättas ytterligare tre administrativa noder som bemannas av fakultetskansliet och förläggs till BMC, USiL och UMAS. Institutionskanslierna kan därmed avlastas fr a vad beträffar personaladministration och avancerad ekonomisk administration.

Kanslichefen får i uppdrag att utveckla en verksamhetsplan enligt dessa intentioner. Därvid ska man särskilt beakta fördelningen av arbetsuppgifter mellan fakultetens administrativa noder och den lokala administrationen vid varje institution.

### **Fördelning av forskningslokaler**

En särskild kommitté inrättas för hantering av övergripande lokalfrågor, fr a fördelning av lokaler för olika ändamål prefekterna, chefläkare och regionens forskningschef.

utredning. Den nuvarande pedagogiska enheten omvandlas till ett programområde med administrationen förlagd till fakultetskansliet.

Det administrativa stödet till institutionerna stärks genom att det på varje institution inrättas institutionskanslier, vilka bemannas med kvalificerade ekonomi- och personaladministratörer.

Kanslichefen får i uppdrag att utveckla en verksamhetsplan enligt dessa intentioner. Därvid ska man särskilt beakta fördelningen av arbetsuppgifter mellan fakultetens kansli och den lokala administrationen vid varje institution.

### **Fördelning av lokaler**

En särskild kommitté, som arbetar i enlighet med ingångna avtal med Region skåne, inrättas för beslut om övergripande lokalfrågor, fr a fördelning av lokaler för olika ändamål och på olika användare. I denna kommitté ingår dekanus, prodekanus för grundutbildning, prefekterna, chefläkare och regionens forskningschef.

**Sid 22**

Informationschefen har det övergripande personal- och budgetansvaret för fakultetens informations- och kommunikationsverksamhet. Informationschefen ska vara ett stöd för fakultetens prefekter att etablera effektiva informations- och kommunikationskanaler inom institutionerna.

Den lämpligaste organisatoriska tillhörigheten för fakultetens informationsverksamhet ska avgöras i samråd med kanslichefen.

**Sid 23**

Biblioteks- och IKT-chefen har det övergripande personal- och budgetansvaret för fakultetens Bibliotek och IKT-verksamhet. Biblioteks- och IKT-chefen ska vara ett stöd för fakultetens prefekter i etablerandet av IKT-stöd på institutionsnivå.

Den lämpligaste organisatoriska tillhörigheten för fakultetens bibliotek respektive IKT-verksamheter ska avgöras i samråd med kanslichefen.

Informationschefen har det övergripande ansvaret för fakultetens informations- och kommunikationsverksamhet. Informationschefen ska vara ett stöd för fakultetens prefekter att etablera effektiva informations- och kommunikationskanaler inom institutionen

Informationsverksamheten, som får den officiella benämningen strategisk kommunikation, organiseras som en avdelning inom fakultetens kansli.

Biblioteks- och IKT-chefen har det övergripande ansvaret för fakultetens Bibliotek och IKT-verksamhet. Biblioteks- och IKT-chefen ska vara ett stöd för fakultetens prefekter i etablerandet av IKT-stöd på institutionsnivå.

Biblioteks- och IKT-verksamheten organiseras som två separata avdelningar inom fakultetens kansli.

## **Fotnot**

**Vissa institutioner har under arbetsprocessens gång reviderat sitt institutionsnamn. I det ursprungliga dokumentet Medfak 2005 ändras det tidigare föreslagna institutionsnamnet till det nya enligt följande;**

### **Tidigare föreslaget institutionsnamn**

Institutionen för biomedicin  
Institutionen för laboriemedicin (USiL)  
Institutionen för laboriemedicin (UMAS)  
Institutionen för klinisk medicin (USiL)  
Institutionen för klinisk medicin (UMAS)  
Institutionen för hälsa, vård och samhälle

### **Nytt föreslaget institutionsnamn**

Institutionen för experimentell medicinsk vetenskap, Lund  
Institutionen för laboriemedicin, Lund  
Institutionen för laboriemedicin, Malmö  
Institutionen för kliniska vetenskaper, Lund  
Institutionen för kliniska vetenskaper, Malmö  
Institutionen för hälsa, vård och samhälle