



LUNDS UNIVERSITET
Medicinska fakulteten

Nämnden för rehabiliteringsutbildning, NRU

KURSPLAN

Ref
M 2010/1585

1(4)

Fastställd av NRU 2010-10-23

Gäller från 2010-07-01

Reviderad 2011-09-20, gäller från 2011-07-01

IDRN13 Avancerad forskningsmetodik

Advanced Research Methods

15 högskolepoäng

Nivå A1F

Allmänna uppgifter

Huvudområde

Idrottsvetenskap / Sport Sciences

Typ av kurs

Obligatorisk kurs inom masterprogrammet i idrottsvetenskap omfattande 10 veckor på heltid. Kurserna inom programmet skall studeras i den ordning de ges. Kursen följer bestämmelserna enligt Högskoleförordningen (1993:100 med senare tillägg).

Undervisningsspråk

Engelska

Mål

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om olika forskningsmetoder inom idrottsvetenskaplig forskning, att orientera om olika statistiska analysmetoder och att ge praktiska färdigheter inom statistisk dataanalys som möjliggör analys av forskningsfrågor som är aktuella inom det idrottsvetenskapliga området. Vidare syftar kursen till att ge ökade kunskaper inom tolkning, kritisk granskning och värdering av vetenskapliga publikationer. Kursen avser också att ge insikt i processer kring vetenskaplig publicering.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Självständigt kunna söka, integrera och kritiskt värdera vetenskaplig information inom det idrottsvetenskapliga ämnesområdet
- Visa goda kunskaper om olika forskningsmetoder
- Visa goda kunskaper i hur man skriver en forskningsrapport
- Kunna redogöra för och diskutera grundläggande statistiska begrepp
- Behärska tolkning av metoder för statistisk deskription och inferens

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Självständigt kunna konstruera en forskningsdesign anpassad till en specifik, självvald idrottsvetenskaplig frågeställning
- Självständigt kunna välja en analysmetod avpassad för en specifik forskningsdesign
- Visa förmåga att självständigt använda vanliga statistiska datorprogram för att analysera data
- Kunna tolka och presentera resultaten från egen genomförd statistisk analys

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*745

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna förhålla sig till forskningsetiska frågor
- Självständigt reflektera över sitt behov av personlig utveckling och ökade kunskaper och färdigheter inom sitt kompetensområde
- Kunna kritiskt bedöma kvantitativa, vetenskapliga artiklar i förhållande till använda statistiska metoder och design

Innehåll

Kursen omfattar undervisning inom kvantitativ och kvalitativ forskningsmetodik, och behandlar metodologiska aspekter kring både studiedesign och statistisk analys.

Undervisningen består av föreläsningar och diskussionsseminarier kring vetenskapliga metoder och design t ex experimentella, kvasiexperimentella-, epidemiologiska- och kvalitativa metoder, samt hur man skriver en forskningsrapport. Även metaanalysens betydelse när det gäller värdering av resultat från olika forskningsrapporter belyses.

Vidare ges en introduktion till statistikens vetenskapssyn och till dess grundläggande antaganden, med fokus på förståelse, tolkning och värdering av statistiska resultat. Undervisningen introducerar principer för genomförande och tolkning av statistiska undersökningar genom olika metoder t ex hypotesprövning med p-värde och konfidensintervall, parametriska och ickeparametriska gruppjämförelser, variansanalys med kovariat, post hoc analys, korrelation, enkel och multipel linjär regression, logistisk regression och powerberäkningar, när ett resultats vetenskapliga betydelse skall värderas.

Provmoment

Kvantitativ metod, 5 hp

Kvalitativ metod, 2,5 hp

Statistik, 7,5 hp

Undervisning och examination

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska datorövningar. Närvaro vid seminarier och datorövningar är obligatorisk.

Examination

Kursen examineras genom tre olika moment, som tillsammans med aktiv närvaro vid seminarier utgör kriterier på godkänt deltagande i kursen (15 hp).

1. Individuell, skriftlig salstentamen. Ny examination anordnas ca en månad efter ordinarie provtillfälle och i augusti. (Betyg U/G/VG, 7.5 hp)
2. Godkända inlämningsuppgifter inom praktisk dataanalys (statistik) som lämnas, enligt schema, under kursens gång. Icke godkända inlämningsuppgifter kan kompletteras för betyget godkänt. Väl godkänt ges inte efter komplettering (U/G/VG, 2.5 hp).
3. Godkänd preliminär projektplan för uppsatsarbete (U/G, 2,5 hp)
4. Aktivt deltagande vid seminarier (U/G, 2,5 hp)

Betyg

Betyg sätts på hel kurs. Som betyg används något av uttrycken Underkänd , Godkänd eller Väl godkänd.

Förkunskapskrav

Förutom grundläggande behörighet t ex fil.kand eller motsvarande omfattande minst 180 hp eller motsvarande internationell examen, krävs Engelska B eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs godkänt resultat på kurserna IDRNO2, IDRNO3, IDRNO4, IDRNO5, IDRNO7 och IDRNO10.

Litteratur

Se bilaga

Bilaga: Litteratur

IDRN13 Avancerad forskningsmetodik

15 högskolepoäng

Nivå A1F

Gratton, Chris & Jones, Ian (2010). *Research methods for sports studies. (2nd edition)*. London: Routledge.

Shadish, W.R., Cook, T.D., & Campbell, D.T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin Company. 623 s.

Bowers, David.(2008) *Medical Statistics from Scratch (2nd Edition)*. Wiley:Blackwell

300 sidor artiklar som bestäms tillsammans med kursledningen