

2011-02-01

Audiologiutbildningen - Kvalitetsarbete 2011/2012 - uppföljning september 2011

Sakområde	Fokus	Mål	Strategi	Tid	Ansvar
1. Undervisning och examination	Kursplaner	Samtliga kursplaner ska ha tydlighet i mål, progression och koppling till examinationsmål i utbildningsplanen	Uppdatering/av kursplaner utifrån bokslut, examinationsanalys och generella anvisningar. Implementering av reviderade kursplaner.	2011-2012	PD, FA (SR), aud-gr, ex-komm, kursansv
	Undervisningsformer	PBL-undervisningen ska hålla hög nivå.	Forts återkommande samlingar för PBL-tutors. Rekrytering av alumni som PBL-tutors. Fortsatta diskussioner om alternativa undervisningsformer, fr a inom VFU	2011- 2012 2011- 2012 2011-2012	FA (SR) lärargr PD/SR PD, aud-grupp
	Intern och extern kommunikation	Personal och studenter ska vara medvetna om och delaktiga i pågående arbete och gällande regelverk.	Kontinuerlig förbättring av information på hemsida, externt och för studerande. Kontinuerlig förbättring av info på LUVIT Alla gällande riklinjer formaliseras och publiceras på LUVIT (seminarie-, auskultations-, PBL-anvisningar etc) och vid behov på hemsida. Fortsatta möten: ledn.gr, aud.grupp, lärargrupp.	2011-2012	PD/FA (SR) SR SR PD/FA (SR)

	Klinisk/praktisk utbildning	Den samlade kliniska utbildningen ska ge en god bild av ett brett yrkesliv även utanför vårdområdet.	Fortsatt arbete med att hitta alternativa former för klinisk undervisning. Utvecklande av in-campusaktiviteter, work-shops, rollspel, etc	2011	PD/FA (SR), kursansv
			Fortsatta kontakter med alumni. Rekrytering av alumni för in campusundervisning.	2011	PD/FA(SR), Kursansv
			Fortsatta kontakter med yrkesverksamma i och utanför regionen, bl a om handledarutbildning och lägsta akademiska nivå med region Skåne.	2011	PD/FA (SR), Kursansv
	Hela utbildningen	Hela programmet ska hålla hög kvalitet.	Kontinuerligt arbete med kvaliteten inom utbildningen.	2011-2012	PD/FA (SR), aud-gr, kursansv
		God utvärdering vid HSV:s utvärdering	Förberedelser inför HSV:s utvärdering, se ovan kursplaner	2011	PD/FA (SR), aud-gr
		Nöjda studenter och alumni	Förnyad alumniundersökning utförd av fakulteten	2011	PD/FA (SR) Fak-kansli
		Hög internationell nivå på både magisterprogram och masterprogram.	Upprätthålla och utveckla internationella kontakter med fr a Queensland, Stanford och Southhampton.	2011-2012	PD/FA (SR), aud-gr, intern komm.
		Audiologiutbildningen i Lund ska vara ett specialiserat program för avancerad audiologisk utbildning.	Fortsatt årlig gästföreläsning som samordnas med internationell teorikurs på masterprogrammet och implementering av detta i samtliga terminer	2011- 2012	FA (SR), kursansv
			Fortsatt klargörande av utbildningens ambitionsnivå internt inom fakulteten och externt.	2011-2012	PD, aud-gr
	Examensarbete termin 6	Studenterna får möjlighet att genomföra ett väl fungerande och stimulerande examensprojekt termin 6	Fortsatt utveckling av kandidatuppsatsen och samband med magisteruppsats och mastersprojekt.	2011-2012	PD, aud-gr stud.repr

	Alternativa kommunikationsvägar	Studenterna ska ha en god och tydligt utåt kommunicerad kunskap om alternativa kommunikationsvägar för att möta kommande pedagogiska behov	Genomgång av moment teckenkommunikation i utbildningen och förtydligande: vad ska ha audiologer kunna inom tecken som stöd, TAKK, teckenspråk. Jämka med logopedprogrammet. Genomgång och stärkande av moment som berör flerfunktionshinder ur pedagogiskt perspektiv.	2011-2012 2011-2012	PD/kursansv lär PD/kurs-ansv barnaud
	Kurser på avancerad nivå	Flexibelt utbud av valbara a kurser, även sådana som kan möta individuella behov	Samverka nationellt för valbara kurser på avancerad nivå, vidareutveckla läskurser.	2011-2012	PD/FA (SR), aud-gr
	Examination	Väl fungerande, kostnadseffektiva och varierade examinationsformer som helt täcker mål i kurser	Examinationskommitté Fortsatt examinationsdiskussioner i lärarlaget	2011-2012	PD, aud-gr Exam.komm
	Audiologisk rehabilitering	Audiologisk rehabilitering ska ha en tydlig och bred beskrivning genom kursplaner.	Översyn av kursplaner termin 4, 5 och 6 med aud rehab. Breddande av kunskapsmål Termin 6 - work shops	2011-2012	PD, aud-gr
	Genusperspektiv	Studenter av båda könen känner sig hemma i programmet	Informationsmöten. Anpassning av utårtiktad info	2011-2012	PD/FA (SR), aud-gr

Bakgrund januari 2011: Mest angeläget är att rusta studenterna för att mer aktivt kunna driva framtidens audiologiska frågor, t ex vad audiologisk rehabilitering i ett bredare perspektiv och pedagogisk audiologi. Detta påverkar både rekrytering av studenter, teoretisk undervisning och verksamhetsförlagd undervisning

Uppföljning september 2011: *Kursplaner:* Arbetet i examinationskommittén implementeras nu i kursplaner. Kursplaner revideras successivt enligt kvalitetsplanen avseende tydlighet i mål, progression och koppling till examinationsmål i utbildningsplanen. Våren 2011 gick höstens kursplaner genom (udda terminer). Fortsatt arbete under hösten 2011 med vårens planer (jämma terminer). *Undervisningsformer:* Flera nya undervisningsformer inom "VFU" kommer att prövas hösten 2011 termin 3. Rekrytering av alumni pågår men även för andra undervisningsmoment än PBL. Case provats termin 6 med stor framgång, mycket uppskattat av studenterna. Önskemål om fördjupning i hur man skapar goda utgångspunkt. Fortsatt diskussion om balansen PBL-case. *Intern och extern kommunikation:* Stor förbättring av information på både hemsida och LUVIT – fr a beroende på ökad SR-hjälp i aud-utbildningen. Riktlinjer kompletteras och uppdateras samt diskuteras i lärarkåren efterhand. Målen har kunnat uppnås. *Klinisk/praktisk undervisning:* Målet svårt att uppnå men alla uppräknade aktiviteter pågår för att ge studenterna en god grund för förnyelse av audiologisk habilitering och rehabilitering. *Hela utbildningen:* Alla aktiviteter fortsätter. Målet hög nivå på internationalisering betraktar vi som uppnått men arbetet fortsätter givetvis. HSV:s utvärdering inte genomförd ännu men vi ser fram med förväntan. *Examensarbete termin 6:* Mycket betungande att med denna lilla lärarstab handleda och examinera uppsatser på tre nivåer (inkl master) men kandidatuppsatskursen har alltmer funnit sin form. *Alternativa kommunikationsformer:* genomförd revidering och uppstramning av teckenmomentet genomförd och förtydligad i kursplaner. Fortsatt arbete med pedagogiska aspekter får invänta föräldraledig lärares återkomst. *Kurser på avancerad nivå:* Fortfarande bristande ekonomi och lärarresurser för att erbjuda varierat urval. Vissa nationella kurser utnyttjas men fler och fler studenter föredrar egna kurser inom ramen för fördjupning (utlandsstudier, läskurs etc). *Examination:* se ovan. Examinationskommittén fann att vi redan använder varierande examinationsformer som i allmänhet stämmer väl med målen. Kontinuerlig uppdatering och förtydligande i kursplaner av t ex former som prövats och funnits värdefulla och som stadfästs i kursplaner. Rutiner för information vid kursstart upprättade. *Audiologisk rehabilitering:* arbetet pågår. *Genusperspektiv:* svårt att genomföra särskilda aktiviteter. Målet beaktas.

Uppföljning september 2012:

<p>2. Utvärdering</p>	<p>Lärare Studenter</p>	<p>Lärare ska få tydlig återkoppling på genomförd kurs.</p> <p>Studenter ska känna det meningsfullt att genomföra utvärderingar.</p>	<p>Fortsätta med kursboks slut med kursansvariga lärare och inkludera studenter i dessa. Alla kurser ska utvärderas såväl muntligt som skriftligt. Alla kurser ska introduceras med information om tidigare boks slut. Ge god återkoppling till studenter och även återkoppling om förutsättningar för kurser.</p>	<p>2011-2012</p>	<p>PD/FA (SR), kursansv</p>
------------------------------	-----------------------------	--	--	------------------	-----------------------------

Bakgrund januari 2011: Idag sker bokslut i de flesta kurser (utöver fakultetens rekommendationer för kursstorlek). Likaså introduceras många kurser med information om tidigare bokslut. Ambitionen är introduktion och bokslut för samtliga kurser samt införande av studentmedverkan vid kursbokslut.

Uppföljning september 2011: Alla kurser utvärderas och boksluten är nu mycket välfungerande och kan genomföras effektivt. Av tidsmässiga skäl har det varit svårt att inkludera studenter för bokslut. Detta har diskuterats med studentrepresentanter i ledningsgrupp vid flera tillfällen. Studenterna säger sig vara helt nöjda med att boksluten publiceras och presenteras vid kursstart. Kan finnas luckor i presentation av bokslut vid kursstart, detta ska gås igenom med lärare vid årlig uppsamling.

Uppföljning september 2012:

3. Pedagogisk utbildning och utveckling	Kliniska handledare	Alla kliniska lärare har handledarutbildning och <i>lägst</i> treårig examen, på avancerad nivå <i>lägst</i> magisterexamen.	Se ovan under klinisk/praktisk utbildning. Återkommande handledarutbildning.	2011-2012	PD/FA (SR), aud-gr
	Lärare	Lärare på programmet ska på sikt ha högskolepedagogisk utbildning.	I samråd med avdelningen för log, fon och aud se över utbildningsbehov och utbilda lärare.	2011-2012	PD, ledn-gr
	Lärare	Kreativt pedagogiskt klimat gm tydlig information, insyn i program/organisation och samsyn/ samverkan mellan lärare. Förnyelse och utökning av lärarkåren vid programmet.	Fortsatta lärarmöten 4 ggr/termin. Fortsatta audiologigruppsmöten. Fortsatta möten kring PBL för PBL-tutors. Inkludera alumni i undervisning i ökande grad. Samarbeta med avdelningen/institutionen angående nya tjänster i audiologi.	2011-2012 2011-2012 2011-2012 2011-2012 2011-2012	PD/FA (SR) PD, aud-gr PD/FA (SR) PD, ledn-gr PD/FA (SR)

Bakgrund januari 2011: Kvaliteten på lärargruppen är god och mycket uppskattad av studenterna. Dock överutnyttjas lärare, det finns aktuell pensionsavgång och regelverket försvårar f n nyrekrytering. Detta ska åtgärdas under perioden.

Uppföljning september 2011: *Kliniska handledare:* Målet långtifrån uppnått. Svårt att få information spridd i regionen med den nya organisationen i hörselvården. Även problem med formell kompetens vid audiologiska kliniker. Andra åtgärder provas, se ovan men också pågående information och samråd med berörda ansvariga. Frågan svårlöst. *Lärare:* Lärare hårt ansträngda av undervisning. *Lärarstab:* Kreativt klimat etc: alla mål uppnådda. *Högskolepedagogisk utbildning:* F n svårt att genomföra p g a tung undervisningsbörda, osäkra tjänster, lärarbrist, orimligt stor insats för liten tjänstegrad etc. Betyder inte att lärarstaben inte behärskar högskolepedagogik, tvärtom finns hög pedagogisk skicklighet i lärarstaben. Svårt motivera t ex lärare som erhållit fakultetens pedagogiska priser att genomgå högskolepedagogisk utbildning i st f att genomföra mycket tunga undervisningsuppgifter. Tjänstesituationen något ljusare om begärda tjänster går igenom. Fortfarande dock svårt att både rekrytera kompetenta och kliniskt erfarna lärare och t ex alumni utan att kunna mer än mycket korta anställningsperioder. Undervisningsbehovet alltid större än tillgången på lärare.

Uppföljning september 2012:

4. Fysisk miljö	Lärare Studenter	Ändamålsenliga och tillgängliga lokaler för undervisning.	Fortsatt arbete för att underlätta lokalfrågor för lärares och kursansvarigas .	2011-2012	PD/FA (SR), ledn.gr
		Lärare ska få stöd att genomföra undervisning i den fysiska miljön	Kursassistens ska vara genomförd i samtliga kurser från terminsstart	2011-2012	PD/FA (SR), ledn-gr

Bakgrund januari 2011: Ständiga åtgärder behöver tas tillsammans med avdelningen för att förse utbildningen med både fast och portabel god utrustning och ändamålsenliga lokaler.

Uppföljning september 2011: *Lokaler:* Trångboddhet för lärarpersonalen. Inga större problem rapporterats men modern laborativ miljö saknas för studenterna. *Kursassistentverksamheten* fungerar tillfredsställande vid behov.

Uppföljning september 2012:

5. Omvärld	Internationellt	Lärare och studenter är stimulerade och motiverade för internationella kontakter.	Verka för fortsatta goda relationer med mottagande universitet, särskilt Queensland, Southampton och Stanford.	2011-2012	FA/PD/aud-gr. ledn-gr, intern komm.
			Aktivt underlätta internationella kurser/utbyte inom ramen för valbar kurs.		FA/PD/aud-gr. ledn-gr, intern komm
			Insatser för att underlätta mottagande av utländska		

			studenter vid programmet via särskilt projekt.		FA/PD
	Nordiskt	Förbättra samarbete med andra utbildningar inom audiologi	Undersöka förutsättningar för samverkan med Trondheim på masternivå	2011-2012	FA, PD, aud-gr
	Omvärldskontakter	Vårt program ska vara känt bland verksamheter inom det audiologiska fältet inom och utom Sverige.	Implementering av omvärldsprojektet resultat . Lärare och ansvariga inom programmet informerar utåt om programmet när tillfälle ges.	2011-2012	PD, SR, aud-gr
		Studenterna ska ha kontakter med varierande audiologiska aktörer under sin utbildningstid.	Fortsatt och breddat audiologiskt forum två gånger/termin	2011-2012	FA, PD, /aud-gr
		Fler studenter ska känna till vårt program och ha detta som sitt förstahandsval.	Fortsatt satsning på aktiv marknadsföring av audiologiutbildningen och studentrekrytering. Fortsatt studentmedverkan i marknadsföring/rekrytering, ex vid naturvetardagar och mässor.	2011-2012	PD, FA (SR)/SV
<p>Bakgrund januari 2011: Mest angeläget är fortsatt satsning på effektiv marknadsföring samt internationalisering på bortaplan och på hemmaplan och för både lärare och studenter.</p> <p>Uppföljning september 2011: <i>Internationellt:</i> Mål uppnådda och arbetet fortsätter. Mycket positiv återkoppling på våra internationella aktiviteter från studenter och fakultet. <i>Nordiskt:</i> Två masterstudenter från Trondheim nu examinerade och dessa kommer att fortsätta arbeta i audiologiutbildningen i Trondheim. Ytterligare två studenter från Norge heltidsstuderande på masterprogrammet. Omvärldskontakter: har fått ett gott stöd i audiologiska fora. Marknadsföring och rekrytering är ett stort behov men eftersom vi inte längre styr detta kan vi inte rikta oss på det sätt vi vill med information om programmet. Studenterna fick inte gehör för kreativa idéer vid fakultetens mässor. Vi anser inte heller att vi får tillräckligt stöd för att marknadsföra programmet som 4-årigt vilket är vår viktigaste konkurrensfördel.</p> <p>Uppföljning september 2012:</p>					
6. Organisation /Styrning	Programstruktur	Väl fungerande utbildningsprogram med minsta möjliga byråkrati	Fortsätta samverkan med avdelning ALFA, med berörda lärare, alumni och studenter.	2011-2012	PD/FA (SR)/ledn-gr, aud-gr
		Tydlighet i ansvar på olika nivåer	Förtydligande av anvisningar för kursansvar efter gällande förutsättningar	2011	PD

		Tydlig och smidig ekonomisk plan – budget och uppföljning.	Förenkla budgetprocess, förbättrade rutiner, lösa aktuella problem i systemet. Anpassning av förutsättningar efter programmets behov. Fortsatt god kommunikation med kursansvariga ang ekonomiska förutsättningar för kurs/ program.	2011	PD Fak-kansli PD/FA(SR)
<p>Bakgrund januari 2011: Mest angeläget är en tydlig ansvarsfördelning och väl fungerande rutiner för beslut.</p> <p>Uppföljning september 2011: Betydligt mer välsmort maskineri detta år när vi har fasansvarig som kan koncentrera sig på samordning av programmet i betydligt högre grad än tidigare. Har kunnat se över vårt kvalitetsarbete och uppdatera riktlinjer, hemsidor, studentportaler etc på ett bättre sätt än tidigare. Kursansvariga mycket välfungerande, men lärarbrist och ledighet har försvårat genomförande och belastat övriga lärare.</p> <p>Uppföljning september 2012:</p>					

Förklaring av använda förkortningar

PN	Programnämnd
PD	Programdirektör audiologi
SR (FA fr o m ht 2011)	Studierektor/fasansvarig audiologi
Fak-kansli	Medicinska fakultetens kansli: ekonom, informatörer m fl
SV	Studievägledare
Nämnd-sekr	Nämndsekreterare
Ledn-grupp	Ledningsgrupp=PD:S referensgrupp: ämnesansvariga, studierektor log, fasansvarig aud, representant för avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi, studentrepresentanter
Ex-komm	Examinationskommitté: PD, lärarrepresentanter och studeranderepresentanter
Kursansv	Kursansvariga lärare inom och utom avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi
Lärargr	Lärare som deltar i lärmöten för logoped- och audiologiutbildningen
Aud-gr	Lärare som undervisar i audiologi samt fasansvarig och programdirektör audiologi
Intern. komm.	Audiologi- och logopedprogrammets internationella kommitté med internationella avdelningen.
Stud-repr	Studentrepresentanter ingår normalt i programnämnd, ledningsgrupp, examinationskommitté och internationell kommitté. Stud-repr anges som markering att studentrepresentant med särskilt intresse önskas specifikt för att medverka i viss kvalitetsutveckling.