

Studieanvisning termin 9

Innehåll

Obstetrik & gynekologi	sid 1
Pediatrik	sid 5
Vuxenpsykiatri	sid 14
Barn- och ungdomspsykiatri	sid 17
Beroendelära	sid 20

Obstetrik & gynekologi

I. Övergripande syfte och mål

Under kursen skall studenten lära sig att ta upp en gynekologisk, obstetrisk och sexuell anamnes med god samtalsteknik och med särskild hänsyn till patienternas integritet. Hon/han måste också lära sig att identifiera och på ett strukturerat sätt diskutera etiska frågor som aktualiseras, t.ex. i samband med beslut om abort, konstgjord befruktning och fosterdiagnostik. Studenten skall också lära sig att ge råd med beaktande av etikens krav på respekt för berörda personer och deras värderingar.

II. Kunskap och förståelse

A. De kvinnliga könsorganens anatomi och fysiologi

1. I detalj redogöra för:

- genitalorganens anatomi
- reproduktionsfysiologi (speciellt menstruationscykeln)

2. Översiktligt redogöra för:

- embryologi
- bäckenets anatomi
- bröstet och amningens fysiologi

B. Graviditet, förlossning och puerperium

1. I detalj redogöra för:

- normal graviditet, dess diagnostik och övervakning (MVC-rutiner)
- normal förlossning

- normalt puerperium
- vanliga avvikelser under graviditet, förlossning och puerperium

2. Översiktligt redogöra för:

- prenatal diagnostik
- metoder för övervakning av fostret före och under förlossningen och av barnet omedelbart efter förlossningen
- förlossningsinduktion och instrumentella förlossningar
- obstetrisk smärtlindring

C. Familjeplanering

1. I detalj redogöra för:

- preventivmetoder och deras verkningsmekanismer, tillförlitlighet, för- och nackdelar samt biverkningar
- lagar gällande abort och sterilisering i Sverige

2. Översiktligt redogöra för:

- metoder för abort och sterilisering samt deras komplikationer

D. Reproduktionsendokrinologi

1. I detalj redogöra för:

- störningar i menstruationscykeln såsom olaga blödning, utebliven menstruation, dysmenorré och menstruationscykel-relaterade humörsvängningar
- klimakteriet och seniet, principer för behandling med hormonersättning

2. Översiktligt redogöra för:

- könshormoners effekt på målorgan

E. Infertilitet

1. Översiktligt redogöra för:

- kvinnlig och manlig infertilitet

F. Genitala infektioner

1. I detalj redogöra för:

- nedre genitala infektioner inklusive sexuellt överförbara sjukdomar
- tillstånd härförbara till rubbningar i vulvas, vaginas och cervix ekologi

2. Översiktligt redogöra för:

- övre genitala infektioner
- benigna vulvasjukdomar

G. Benigna och maligna gynekologisk tumörer mm

1. I detalj redogöra för:

- benigna ovarialtumörer, myom och endometrios
- maligna förändringar i vulva, vagina, cervix, uterus och ovarier

H. Gynekologisk urologi

1. I detalj redogöra för:

- Urininkontinens av ansträngnings- och trängningstyp
- prolaps

2. Översiktligt redogöra för:

- neurogen urininkontinens
- analinkontinens

I. Sexologi

1. Översiktligt redogöra för:

- sexualfysiologi
- sexuell dysfunktion

III. Färdighet och förmåga

A. Gynekologi

Kunna utföra:

- gynekologisk undersökning
- cellprovstaging
- provtagning från cervix-vagina för diagnostik av infektion

Primärt kunna handlägga:

- gynekologiska aspekter på akut buk
- genitala infektioner/flytningar
- blödningsrubbnings hos gravid och icke gravid kvinna
- klimakteriebesvär
- urininkontinens och framfall
- preventivmedelsråd

Studenterna skall om möjligt ha åsett:

- abrasio
- instrumentell exeres/vakuumexeres
- hysterektomi
- ovarialoperation
- framfallsoperation
- inkontinensoperation
- sterilisering
- laparoskopisk kirurgi
- endometriebiopsi
- behandling av cervixdysplasi med kryo och/eller laser

B. Obstetrik

Kunna utföra:

- yttre och inre undersökning av gravid kvinna
- auskultera fosterhjärtljud

Om möjligt under aktiv handledning ha fått:

- assistera 5 kvinnor vid förlossningen
- koppla yttre CTG
- aktivt leda utdrivningsskedet och förlösa
- göra amniotomi
- sätta skalpelektrod
- suturera mindre vaginalbristningar
- bestämma fosterläge med ultraljud

Om tillfälle bjudits ha fått närvara vid:

- skalpvensprovtagning
- kejsarsnitt
- vakuumextraktion
- tångförlossning
- vaginal sätesförlossning
- tvillingförlossning
- yttre vändning av foster i sätesändläge
- ultraljudsundersökning för bestämning av placenta- och fosterläge

Pediatrik

1. Övergripande mål

Efter kursen skall studenten ha tillräckliga insikter och färdigheter för att – under handledning – börja tjänstgöra som läkare med barn som patienter.

För detta krävs att studenten skall ha tillägnat sig:

A. Grundläggande värderingar och förhållningssätt.

Studenten skall kunna

- redogöra för huvudprinciperna i FN:s- barnkonvention
- ge exempel på barns sårbarhet i samhället, på lagar till deras skydd och sammanfatta de särskilda regler och förhållningssätt som gäller vård av sjuka barn och barn med funktionshinder
- genomföra en etisk analys av situationer inom barn- och ungdomssjukvård.

B. Grundläggande kunskaper i barns utveckling.

Studenten skall kunna

- beskriva normal psykomotorisk utveckling och visa en viss, övad färdighet i att bedöma den psykomotoriska utvecklingen hos barn upp till fyra års ålder
- fylla i tillväxtdiagram och bedöma om en tillväxtkurva avviker från det normala
- ge råd om barns nutrition mot en bakgrund av kunskap om barns näringsbehov och gällande kostrekommendationer samt beskriva och känna igen följder av näringsbrist och övervikt.

C. Grundläggande kunskaper om

- barnsjukvårdens sjukdomspanorama och om sjukdomsmekanismer för vanliga och/eller viktiga sjukdomstillstånd och hälsorisker, som de specificeras i *Bilaga A*.
- Studenten skall också kunna förklara den fysiologiska bakgrunden till sjukdomsbetingade rubbningar i homeostasen enligt *Bilaga B*.

D. Förmåga att handlägga vanliga sjukdomstillstånd hos barn,

akuta och icke akuta, särskilt i öppen vård. *Bilaga C* ger en förteckning över symtom och sjukdomstecken.

Studenten skall

- visa en övad, grundläggande färdighet i att genomföra en konsultation med ett empatiskt, professionellt bemötande av sjuka barn i olika åldrar och deras föräldrar. Färdigheten skall innefatta att ta anamnes, undersökning av barn, bedömning samt information och samråd med föräldrar och äldre barn
- kunna redogöra för och följa en medveten modell för diagnostiskt tänkande och handlande
- kunna visa förmåga att känna igen situationer när barn kan misstänkas fara illa och kunna agera professionellt i sådana
- kunna utföra vissa diagnostiska och terapeutiska åtgärder riktigt (*Bilaga D*)
- kunna redogöra för adekvat behandling av vanliga tillstånd, fr.a. i öppen vård (*Bilaga A*)
- kunna visa hur man finner evidensbaserad utredning, behandling och vård.

E. Kunskap om förebyggande barn- och skolhälsovård och om habilitering.

Studenten skall kunna

- redogöra för barn- och skolhälsovårdens och för habiliterings organisationens tanke- och arbetssätt.

2. Kunskapsområden

A. Neonatologi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **genomföra** en adekvat kroppsundersökning av nyfödda, fullgångna barn
- **förklara** den fysiologiska omställningen från foster till nyfödd, särskilt respiration och cirkulation
- **beskriva** hur nyfödda barn tas om hand vid födelsen - hur begreppen liten resp. stor för tiden, för tidigt född (prematuro), postmatur definieras - icterus, dess orsaker och behandling - vanliga problem, som pre- resp. postmatura barn kan drabbas av och långtidsprognosen för för tidigt födda barn - orsaker till intrauterin tillväxthämning och åtföljande medicinska problem - amningens betydelse
- **översiktligt redogöra för** andnings- och cirkulationsstörningar och infektioner i nyföddhetsperioden - fosterskaderisker av läkemedel, alkohol och rökning
- **känna igen** erythema toxicum, blöjdermatit och candidadermatit - vanliga förlossningstraumata (caput succedaneum, cefalhematom, clavikelfraktur, plexusskador) och kunna redogöra för deras handläggning och prognos

B. Allergiska sjukdomar

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **beskriva** behandling av akut anafylaktisk chock
- **redogöra för** symptombild, utredningsprinciper och behandling vid astma inkl. obstruktiv bronkit, rhinokonjunktivit, atopisk dermatit och födoämnesallergi hos barn och ungdom
- **redogöra för** patogenes vid allergiska sjukdomar

C. Infektionssjukdomar

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** initiala symptom och initial handläggning av meningit, sepsis och andra snabbt förlöpande livshotande infektioner (inkl. malaria) - vanliga akuta febersjukdomar hos barn (sjukdomar i övre och nedre luftvägar, urinvägsinfektion, gastroenterit och hudinfektioner) och deras orsaker, klinik, behandling och prognos - antibiotikas indelning, generiska namn och handelsnamn, hur de skiljer sig åt i antibakteriellt spektrum, deras viktigaste biverkningar och deras användbarhet till barn - vaccinationsprogrammet i Sverige
- **översiktligt redogöra för** differentialdiagnostik och handläggning av barn med täta infektioner samt för tuberkulos

D. Nutrition

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **beskriva** hur småbarns- och skolbarnskost skall vara sammansatt - behovet av vitaminer och järn och vanliga symptom vid brist - modersmjölksersättningars sammansättning och användningens nutritionella och andra konsekvenser i jämförelse med bröstmjolk (inkl. u-landsperspektivet)

E. Barnkirurgi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** orsak, symptomatologi och behandling vid ljumskbråck, hydrocele testis, fimosis, retentio testis, pylorostenos och invagination - handläggning av akut buk, akut scrotum och av vanliga barnolycksfall (commotio, buktrauma och sår- och brännskador)

- **översiktligt redogöra för** orsak, symptomatologi och behandling av missbildningar - inom gastrointestinaltraktus (gastroschisis, omfalocele, obstruktion, malrotation och Hirschsprungs sjukdom) - inom urinvägarna (missbildningar av njuren, vesicouretral reflux, obstruktion och hypospadi)

F. Barnortopedi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** skillnaden mellan frakturer hos vuxna och barn (val av fixationsmetod, tillväxtrubbningar, spontanreposition, anestesival och nerv-kärlskador) behandlingsprinciper vid de vanligaste barnfrakturerna (handled, clavikel, femur)
- **känna igen** intoeing, genu varum/valgum, flexibel plattfot, habituell tågång
- **översiktligt redogöra för** kongenitala och förvärvade felbildningar/sjukdomar i rörelseapparaten

G. Gastroenterologi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** handläggning av diarré och obstipation och tillståndens orsaker och behandling - celiaki och komjölkproteinintolerans - tremånaderskolik - recidiverande buksmärtor hos (skol)barn
- **översiktligt redogöra för** leversjukdomar hos barn - sjukdomsbilden hos barn och ungdom med kronisk inflammatorisk tarmsjukdom

H. Neurologi och habilitering

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** feberkramper och vanliga epilepsiformer hos barn, inklusive behandlingsprinciper - neurologiskt betingade funktionshinder som cerebral pares och mental retardation med definition, förekomst och vanligare orsaker - ryggmärgsbråck och hydrocefalus
- **översiktligt redogöra för** Duchenne´s muskeldystrofi och andra muskelsjukdomar - Krabbes sjukdom som modell för degenerativa CNS-sjukdomar

I. Kardiologi & barnhjärtkirurgi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **känna igen** fysiologiska blåsljud
- **genomföra** en hjärtundersökning,
- **kunna känna igen och beskriva** hur EKG från barn skiljer sig från det hos vuxna och
- **handlägga** funna avvikelser i primärvårdsmiljö
- **förklara** ductusberoende cirkulation vid hjärtfel och dess konsekvenser
- **översiktligt redogöra för** de vanligaste medfödda hjärtmissbildningarna (VSD, ASD, PDA, aorta- och pulmonalisstenos, coarctatio aortae, transposition av de stora kärlen, Fallots tetrad, atrio-ventrikulär septumdefekt, hypoplastiskt vänsterkammersyndrom) och deras behandling - arytmier (inklusive lång QT), cardiomyopater samt endokardit, myokardit och pericardit

J. Hematologi och onkologi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** idiopatisk thrombocytopeni - utredning av anemi
- **översiktligt redogöra för** leukemier, neuroblastom, Wilms' tumör, bakre skallgropstumörer och skelettumörer hos barn - blödnings- och koagulationsrubbningar
- **känna igen** kliniska situationer när man bör misstänka tumörsjukdom hos barn

K. Endokrinologi och rubbningar av tillväxt och viktutveckling

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **föreslå** differentialdiagnoser vid avvikande längd- eller viktökning hos barn och ungdomar
- **redogöra för** normal pubertetsutveckling, pubertetsskattning och de vanligaste avvikelserna i gonadfunktionen hos barn - diabetes typ I och dess behandling hos barn och ungdomar - de vanligaste rubbningarna i thyreoidea- och binjurefunktionen - differentialdiagnostik och behandling av fetma hos barn och ungdomar
- **beskriva** tillväxtens hormonella reglering

L. Nefrologi/urologi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **känna igen, redogöra för och initialt handlägga** barn med - enures - glomerulonefrit (poststreptokockglomerulonefrit, IgA-nefrit) - hemolytiskt uremiskt syndrom (HUS) - nefrotiskt syndrom
- **översiktligt redogöra för** neurogen blåsa

M. Systemsjukdomar

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **beskriva** symptombild och diagnostik vid cystisk fibros
- **redogöra för** juvenil idiopatisk artrit
- **känna igen** den kliniska bilden vid Henoch-Schönlein´s purpura, Kawasakis sjukdom och reumatisk feber v 6

N. Metaboliska sjukdomar

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** hypoglykemi, symptom och orsaker
- **översiktligt beskriva** sjukdomarna i det svenska neonatala screeningprogrammet

O. Vätskebalans

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** olika typer av dehydrering - klinisk värdering av dehydreringsgrad - rehydreringsbehandling i teori och praktik

P. Intoxikationer m.m.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **förklara** allmänna principer för omhändertagande av barn med intoxication
- **beskriva** intoxicationsrisker med järnmedicin och acetylsalicylsyra
- **redogöra för** behandling av huggormsbett och getingstick - åtgärder vid intoxication med paracetamol och petroleumprodukter

Q. Plötslig, oväntad spädbarnsdöd (SIDS)

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **översiktligt redogöra för** epidemiologi, orsaker och prevention.

R. Adolescensmedicin

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **översiktligt redogöra för** hälsorisker under adolescensen

S. Klinisk genetik

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** huvudprinciperna för sjukdomars ärftlighet
- **ge information** till föräldrar om detta

T. Internationell pediatrik

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- **redogöra för** dominerande hälsorisker och hälsoproblem för barn som lever under olika sociala och geografiska förhållanden och i fattigdom och viktiga strategier och metoder för hälsoarbete bland dessa - särskilda risker för invandrabarn i Sverige

3. Fysiologi och patologi

Efter genomgången kurs skall studenten kunna visa och i kliniskt arbete använda baskunskaper om

- syra-bas-balansen
- regleringen av cirkulerande volym, saltbalans och fysiologin vid dehydrering och chock
- fysiologin bakom syresättning och syresättningssvårigheter
- glukoshomeostasen

4. Vanliga symptom och sjukdomstecken

Efter genomgången kurs skall studenten kunna redovisa vanliga och viktiga differentialdiagnoser till nedanstående vanliga symptom och kunna anvisa rationella utredningar

Andningssvårigheter	Hälsa
Akut scrotum	Hälsmärta Icterus
Bristande längd- eller viktutveckling	Kramper
Buksmärtor	Kräkningar
Diarréer	Ledsmärta / -svullnad
Enures	Leverförstoring
Feber	Matvägran
Fetma	Medvetslöshet
Försenad psykomorisk utveckling	Proteinuri

Förstoppning

Stort huvud

Halsont

Svimning

Hematuri

Utebliven/tidig pubertet

Hosta

Ödem

Huvudvärk

Öronsmärtor

5. Vissa praktiska färdigheter

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- riktigt utföra hjärt-lungräddning, anpassad för barn
- riktigt genomföra lumbalpunktion, blåspunktion och intraosseös infusion (på fantom)
- visa och lära föräldrar att hantera hjälpmedel för inhalation av läkemedel
- koppla upp och ställa in en pulsoximeter, tolka output och avhjälpa vanliga fel

Vuxenpsykiatri

I. Övergripande syfte och mål

Under kursen skall studenten lära sig att ta upp en psykiatrisk anamnes med en samtalsteknik som är särskilt anpassad till patientens specifika psykiatriska problematik och livssituation samt med särskild hänsyn till patientens integritet. Studenten måste också lära sig att identifiera och kunna diskutera etiska frågor som aktualiseras, t.ex. i samband med psykiatrisk tvångsvård och olika behandlingsalternativ. Studenten skall också lära sig att ge råd och rekommendationer samt initiera behandling med respekt för berörda personer och deras värderingar.

II. Kliniska kompetensmål (dvs kunskapsområden och praktiska färdigheter)

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

A. Bemötande och förhållningssätt

- Anpassa sitt professionella förhållningssätt till patientens aktuella tillstånd, med beaktande av emotionell påverkan och kognitiv funktion (nivå och innehåll)
- Redogöra för betydelsen av patientens ålder, kön, sexuell orientering och kulturell tillhörighet och reflektera över detta i ett kliniskt psykiatriskt sammanhang
- Skapa förtroende hos patienten och vara medveten om sin egen reaktion i situationen
- Identifiera behov hos närstående (särskilt minderåriga barn) och kunna bemöta dessa på ett professionellt sätt

B. Psykiatrisk diagnostik

- Självständigt ta en psykiatrisk anamnes samt bedöma och dokumentera psykiatrisk status
- Värdera närståendes och eventuella vårdgrannars information med beaktande av gällande lagstiftning
- Använda etablerade psykiatriska diagnossystem
- Redogöra för olika hjälpmedel för screening, diagnostik och symptomskattning och att kunna skilja på dessa
- Redogöra för olika personlighetsdrag och personlighetsstörningar och resonera kring hur dessa kan färga symtombild
- Redogöra för neuropsykiatriska funktionshinder och genomgripande störningar i utvecklingen
- Redogöra för somatiska faktorer (inklusive substansberoende) som kan vara bidragande eller vidmakthållande av det psykiatriska sjukdomstillståndet

C. Psykiatrisk tvångsvård

- Utifrån en klinisk situation analysera indikationer för och genomförandet av tvångsvård enligt LPT
- Känna till LRV
- Korrekt och självständigt fylla i ett vårdintyg enligt LPT och redogöra för befogenheter vid tvångsåtgärder
- Reflektera över etiska dilemman och patientens reaktion inför tvångsvård

D. Stress/krisreaktion

- Redogöra för komplicerade reaktioner på trauma, relationsproblem eller långvarig stress och differentiera dessa från normala reaktioner
- Föra ett samtal vid akut kris

E. Självskada/suicidrisk

- Identifiera och värdera riskfaktorer och sjukdomsbildens betydelse för suicidrisk
- Värdera suicidal intention
- Värdera kvaliteten av bedömningsunderlaget vid eventuell suicidrisk
- Föreslå initiala åtgärder och avgöra vårdnivå för riskpersoner

F. Ätstörning

- Identifiera ätstörningar
- Föreslå initial handläggning vid ätstörning

G. Hallucinationer/vanföreställningar

- Förutsäga svårigheterna att hantera misstro, rädsla och fientlighet som patienten kan ha inför vård
- Redogöra för störd verklighetsuppfattning (tankestörningar, vanföreställningar och hallucinationer)
- Redogöra för olika vanliga psykotiska sjukdomstillstånd
- Föreslå vårdnivå och initial medicinsk behandling utifrån ett patofysiologiskt, farmakologiskt och psykosocialt perspektiv

H. Depressivitet

- Värdera depressiv symtomatologi och särskilja den från ledsnad, sorg och stress
- Värdera depressiv symtomatologi vid somatisk sjukdom
- Undersöka förekomst av bipolaritet, melankoliska och psykotiska drag och värdera dessas betydelse för fortsatt handläggning
- Värdera om medicinska, systematiskt psykologiska behandlingar eller sociala åtgärder är indicerade
- Föreslå initial medicinsk behandling utifrån ett patofysiologiskt, farmakologiskt och psykosocialt perspektiv. Påbörja, följa upp och avsluta en farmakologisk antidepressiv behandling utifrån ett patientcentrerat perspektiv

- Analysera hur depressionen uppkommit; sårbarhet och utlösande faktorer samt förväntat förlopp
- Värdera suicidrisk i alla skeden av behandlingen

I. Ångest/oro

- Bemöta en patient med akut ångest och hantera lindriga ångesttillstånd på ett psykologiskt riktigt sätt
- Redogöra för hur ångest uppkommer och manifesteras och på ett pedagogiskt sätt kunna förklara detta för patienten
- Redogöra för olika ångesttillstånd
- Föreslå initial medicinsk behandling utifrån ett patofysiologiskt, farmakologiskt och psykosocialt perspektiv. Påbörja, följa upp och avsluta en farmakologisk anxiolytisk behandling
- Värdera ångest som fenomen vid somatisk sjukdom

Barn- och ungdomspsykiatri (BUP)

Innehåll

Diagnostik inom barnpsykiatri

Barnets tidiga psykiska utveckling

Uppmärksamhetsstörningar

Autism och Aspergers syndrom

Affektiva syndrom

Ångestsyndrom

Ätstörningar

Sociala beteendestörningar och missbruk hos barn och ungdomar

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- barnets tidiga psykiska och sociala utveckling
- vilka psykiska störningar som drabbar barn och ungdomar
- epidemiologi, diagnostik och evidensbaserad behandling gällande de vanligaste psykiska störningarna hos barn och ungdomar
- allvarliga psykiska störningar som autism, psykosjukdom, affektiva störningar, och ätstörningar

Färdighet och förmåga

- identifiera vanliga och allvarliga psykiska störningar hos barn och ungdomar
- beskriva och bedöma beteendeavvikelser och psykiatriska problem hos barn och ungdomar utgående från deras utvecklingsnivå

- kunna avgöra vilka problem hos barn- och ungdomar som kan skötas av BVC, skolhälsovård eller allmänläkare och vilka som bör handläggas av barn- och ungdomspsykiatri.
- känna till de diagnostiska ICD- och DSM-systemen

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förstå hur sociokulturella faktorer kan påverka behandlarens kontakt med barnet och familjen
- ha tänkt över hur man etablerar en förtroendefull kontakt med barn- och ungdomar
- kunna ge förslag på utrednings- och behandlingsplan med hänsyn till ålder, kön, etniska och sociokulturella faktorer

Specifika kunskapsområden

1. Tidig utveckling och beteendeavvikelse hos småbarn

Studenten skall känna till normal utveckling och beteendeavvikelse som är typiska i småbarnsåldrarna. Studenten skall även ha kännedom om den tidiga anknytningens betydelse för den psykiska utvecklingen

2. Ångestsyndrom

Efter kursen skall studenten kunna känna igen och skilja på symptomen vid olika ångestsyndrom i olika åldersgrupper

3. Affektiva tillstånd

Efter kursen skall studenten känna igen symptom på olika affektiva tillstånd såsom depressioner, mani och bipolär sjukdom i olika åldersgrupper

4. Trotssyndrom och uppförandestörning

Efter genomgången kurs skall studenten kunna känna igen symptomen på trotssyndrom och uppförandestörning samt veta något om prognos och behandling

5. Neuropsykiatriska störningar

Efter kursen skall studenten kunna känna igen och skilja på symptomen vid ADHD, Tourettes syndrom och autismspektrumstörningar

6. Ätstörningar

Studenten skall efter genomgången kurs kunna något om hur ätstörningar yttrar sig i olika åldrar och hur man behandlar dessa tillstånd

7. Psykoser

Studenten skall kunna känna igen symptomen på psykos i barn- och ungdomsåren och känna till viktiga differentialdiagnoser

8. Missbruk

Studenten skall känna till något om beteendeproblem och missbruk i barna- och ungdomsåren

Beroendelära

Mål: Efter avslutad undervisning skall studenten kunna följande:

ALKOHOL

Färdighet och förmåga

- ta alkoholanamnes och diagnostisera alkoholmissbruk och alkoholberoende.
- bedöma abstinenssymtom vid alkoholberoende.
- genomföra abstinensbehandling vid okomplicerat alkoholberoende
- bedöma risk vid olika alkoholkoncentrationsnivåer
- bedöma risk för samt förebygga och behandla delirium tremens, abstinensepilepsi samt Wernicke-Korsakoff syndrom

Kunskap och förståelse

- redogöra för och diskutera alkoholbruk, riskbruk, missbruk och beroende samt dessas epidemiologi
- kunna principerna för val av farmakologisk behandling vid avgiftning och långsiktig behandling
- redogöra översiktligt för alkoholpreventivt arbete och dess effekter
- redogöra för och diskutera översiktligt somatiska komplikationer
- redogöra för och diskutera översiktligt psykiatrisk samsjuklighet vid beroende
- översiktligt redogöra för förutsättningar för tvångsvård enligt LVM och läkarens roll i detta sammanhang
- översiktligt beskriva genetiska och psykosociala aspekter för att utveckla alkoholberoende
- översiktligt beskriva betydelsen av psykosociala insatser vid beroende

NARKOTIKA

Färdighet och förmåga

- bedöma intoxikationssymptom och abstinenssymptom relaterade till heroin, cannabis och centralstimulantia såsom amfetamin, kokain, ecstasy

Kunskap och förståelse

- redogöra för principerna för avgiftning vid heroinberoende
- redogöra för principerna för underhållsbehandling vid heroinberoende och sprutbytesprogram
- redogöra för och översiktligt diskutera somatiska komplikationer och psykiatrisk samsjuklighet**
- översiktligt beskriva de psykosociala problemen vid narkotikamissbruk
- översiktligt redogöra för förutsättningar för tvångsvård enligt LVM och läkarens roll härvidlag
- översiktligt beskriva betydelsen av psykosociala insatser vid beroende

LÄKEMEDEL

Färdighet och förmåga

- diagnostisera beroende av bensodiazepiner och opioider

Kunskap och förståelse

- redogöra för principerna för avgiftning vid bensodiazepinberoende och opioidberoende
- översiktligt redogöra för problem vid nedtrappning och abstinensbehandling av blandmissbruk

GENERELLT

Färdigheter och förmåga

- ta anamnes på ett sådant sätt att eventuell förekomst av missbruk eller beroende kan identifieras och bedömas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bemöta patienter och anhöriga på ett professionellt sätt
- analysera och resonera kring etiska frågeställningar vid beroendesjukdomar
- självständigt ta ansvar för sin egen utbildning inom beroendelära