

Masterprogrammet i audiologi/logopedi Kvalitetsarbete 2011-2012

Sakområde	Fokus	Mål	Strategi	Tid	Ansvar
1. Under- visning och examination	Kursplaner	Väl fungerande kursplaner med god kvalitet och progression samt examinerbara mål som tar hänsyn till olika förutsättningar.	Fortsatt generell kursplaneutveckling och – revidering efter genomförda kurser.	2011-2012	PD, SR, kursansv
			Utforma parallella kursplaner för avslutande kurs: projektkurs resp. examenskurs.	2011-2012	PD, SR, kursansv
			Revidera obligatoriska moment i kursplaner efter behov	2011-2012	PD, SR, kursansv
	Examination	Ett varierat utbud av examinationsformer med tydlig anknytning till mål där formerna speglar progressionen och där även övergripande mål i utbildningsplanen tydligare berörs i examinationen.	Tillsammans med kursansvariga utveckla examination som väl beskrivs i kursplaner. Följa arbetet i examinationskommittén	2011-2012 2011-2012	PD, SR, kursansv, ref-gr PD
	Klinisk/praktisk utbildning	Vi ska ha tydliga anvisningar om vad som gäller för kliniska kurserna termin 1 och 3 för dem som har egen klinisk verksamhet att anknyta till resp. dem som kommer direkt från utbildningen.	Fortsatt utveckling av och precisering i anvisningar och riktlinjer för genomförande och rapportering av kliniska kurser.	2011-2012	PD, SR, kursansv

1. forts	Obligatoriska kurser	Vi ska ha välmotiverade och även för utifrån sökande attraktiva obligatoriska kurser som kan bli väl inarbetade och som bidrar till att hålla samman programmet	Kursledningen ansvarar för helheten. Arbeta för att programmet har kursansvariga som kan arbeta med kurserna på lång sikt. Ev revidering av utbildningsplan.	2011-2012	PD, SR, kursansv
	Valbara kurser	Ett utbud av valbara kurser i audiologi och logopedi ska erbjudas på avancerad nivå	Med god framförhållning utforma nya och utveckla befintliga kurser om 7,5 hp och se till att dessa finns kontinuerligt tillgängliga. Samverka nationellt och internationellt om kurser på avancerad nivå. Undersöka förutsättningar för samverkan med andra utbildningar på avancerad nivå inom fakulteten. Aktivt informera om och rekrytera till planerade kurser	2011-2012 2011-2012 2011-2012 2011-2012	PD, SR, referensgr, kursansv. PD, kursansv PD SR
	Hela utbildningsprogrammet	Programmet håller god nationell och internationell nivå Studenterna känner sig välkomna och får gehör för individuella behov	Utvärdering av hela utbildningsprogrammet efter genomförande av den första kursen. Förändring i utbildningsplanen avseenden den avslutande kursen projekt-/examensarbete Kontinuerlig kontakt med och uppföljning av inskrivna studenter, även med studenter som f n inte följer en kurs. Information på LUVIT förenklas och samlas dels under master, dels under resp kurs.	2011-2012 2011 2011-2012 2011	PD, SR, referensgr PD SR, PD SR
	Vetenskapligt arbete, termin 2	Studenterna och handledare har god kontroll över vad som gäller för det vetenskapliga arbetet och arbetena håller god standard	Kontinuerlig information och kontakt med handledare och uppdatering av informationsdokument	2011-2012	Kursansv, PD

1. forts	Genus- perspektiv	Uppmärksamhet kring genusfrågor i utbildning och yrkesliv.	Genusperspektivet bevakas i seminarier och rapporter.	2011-2012	SR, kursansv, PD
Uppföljning september 2011: Uppföljning september 2012:					

2. Utvärdering	Lärare	Lärare ska få återkoppling på genomförd kurs	Fortsätta arbetet med återkoppling till kursansvariga lärare genom kursboksut i nära anslutning till kursavslutning.	2011-2012	PD, SR, kursansv.
	Studenter	Studenter ska känna sig delaktiga och ges rika tillfällen till både informell muntlig/skriftlig och formell skriftlig utvärdering av kurser och program.	Skapa fungerande former för studentinflytande vid utvärdering.	2011-2012	SR, PD, kursansv
Uppföljning september 2011: Uppföljning september 2012:					

3. Pedagogisk utbildning och utveckling	Univ. anställda lärare	Lärare som undervisar på programmet ska på sikt ha högskolepedagogisk utbildning	I samråd med avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi kontinuerligt se över utbildningsbehov och utbilda lärare.	2011-2012	PD, referensgr
		Kreativt pedagogiskt klimat genom tydlig information, insyn i program/organisation och samverkan mellan lärare	Kontinuerlig information och dialog kring program och kurser.	2011-2012	PD, SR, referensgr
		Lärarna ska ha en speciell medvetenhet och öppenhet för att arbeta med studenter med olika förutsättningar.	Kontinuerlig dialog kring pedagogiska metoder	2011-2012	PD, SR
Uppföljning september 2011: Uppföljning september 2012:					
4. Fysisk miljö	Lärare Studenter	Lokaler ska vara ändamålsenliga för undervisning.	Arbeta för tillgång till lokaler som är ändamålsenliga för gruppen och utrustade för ändamålet.	2011-2012	SR, PD
Uppföljning september 2011: Uppföljning september 2012:					

5. Omvärld	Internationellt	Våra lärare ska delta i lärarutbyten och vi ska ha utländska lärare som undervisar på våra kurser	Ge ökad stimulans åt lärare till internationella kontakter och gästsejourer utomlands.	2011-2012	SR, PD Referensgr.
		Många av våra studenter ska delta i internationella utbyten och göra kurser utomlands.	Arbeta aktivt för att underlätta för studenter att välja internationella kurser/utbyte inom ramen för valbar kurs.	2011-2012	SR, PD Referensgr.
		Vi ska kunna ta emot utländska studenter.	Fortsatt arbete med att följa upp påbörjade kontakter och att upprätthålla goda relationer med mottagande universitet. Fortsatt etablering av egna nya kontakter, t.ex. Frankrike och Australien och genom det Europeiska logopediska samarbetsprojektet NetQues.	2011-2012	SR, PD Referensgr.
			Insatser för att möta behov av och underlätta mottagande av utländska studenter vid programmet som att kunna erbjuda kurser som helt eller delvis ges på engelska på masterprogrammet.	2011-2012	SR, PD, referensgr.
			Utveckla den internationella kursen termin 3 till 7,5 hp, i samarbete aud-log	2011-2012	SR, PD
			Arbeta inom fakulteten för stöd för det programnära internationaliseringsarbetet	2012	PD, SR
	Nationellt	God samverkan med övriga utbildningar i landet på avancerad nivå och med masterprogram.	Utbildningsledningen deltar i nationella möten och annan samverkan i nätverk.	2011-2012	PD, SR
		Studenter söker sig aktivt till LU och vårt masterprogram	Rekryterings- och informationsinsatser. Hemsidan hålls uppdaterad	2011-2012	PD, SR kursansvariga
	Medicinska fakulteten/ universitetet	Programmet är väl känt inom universitetet och fakulteten	Informera och samverka med nämnd och kansli för att tydliggöra programmets särskilda förutsättningar.	2011-2012	PD, SR

5. forts	Marknadsföring/rekrytering	Information till tänkbara och antagna studenter är stimulerande och tillgänglig.	Information på LUVIT och hemsidan ses över kontinuerligt.	2011-2012	PD, SR, NRU
		Studenter som avslutar grundutbildning väljer att fortsätta ett femte år på hel- eller halvfart	Aktiv information till studenter termin 6 kring möjligheter. Förnyad information termin 8.	2011-2012	PD, SR
Uppföljning september 2011: Uppföljning september 2012:					
6. Organisation /Styrning	Arbetsituation	Väl fungerande utbildningsprogram med så lite byråkratiska inslag som möjligt och med stora möjligheter till individuell utformning	Samverkan med avdelning, berörda lärare, studenter, nämnd och kansli.	2011-2012	PD, SR Referensgr, NRU
			Diskutera fördelning av studievägledande uppgifter	2011	PD, SR
Uppföljning september 2011: Uppföljning september 2012:					

PD
SR
Referensgrupp
Kursansvariga lärare
NRU

Programdirektör
Studierektor för masterprogrammet
Ämnesansvariga, studierektor för masterprogrammet samt programdirektörer utsedda av programdirektörerna.
Övriga lärare involverade i programmet
Nämnden för rehabiliteringsutbildningar