

Sjukgymnastprogrammet – Kvalitetsplan 2009 – 2010 - UPPFÖLJNING JANUARI 2011

SAKOMRÅDE	FOKUS	MÅL	STRATEGI	TIDSPLAN	ANSVARIG
1.Grundnivå och avancerad nivå	Core curriculum	Studenter och lärare ska ha god kunskap om utbildningens curriculum och kunskap om kärnan i ämnet sjukgymnastik och den kompetens som krävs för att utöva yrket.	Återkoppla till utbildningsplanen vid varje ny kursstart så att studenterna blir väl bekanta med utbildningen och kursernas inbördes ordning.	2009-10	PD Ledningsgrupp Kursansvariga
		Utbildningsinnehållet skall vila på vetenskaplig och eller klinisk evidens.	Återkommande moment av kritisk granskning och uppdatering av innehåll.	2009-10	
	Utbildningsplan/ kursplaner	Utbildningsplan och samtliga kursplaner skall vara översatta till engelska. Dessa ska även vara lätt tillgängliga på programmets hemsida. Samtliga kursledare ska genomföra en självvärdering av sin kurs följt av revidering av kursplan. På samma sätt ska en utvärdering av utbildningsplanen göras följt av eventuell revidering	Översättningsarbete enlighet med LU:s upphandling. Översatta kursplaner granskas av kursansvariga i samarbete med PD Självvärderings genomföres enligt särskild mall och med målet att uppnå god constructive alignment i kursen liksom för hela programmet.	2009 2009 2009	PD Ledningsgrupp Kursansvariga

<p>1 forts</p>	<p>Färdighetsträning</p>	<p>Färdighet för alla ämnesområden ska granskas och värderas med avseende på klinisk relevans och evidens.</p> <p>Den inbördes ordningen mellan färdighetsmomenten skall optimeras.</p>	<p>PD och färdighetslärare diskuterar och värderar färdighetsträningens innehåll och upplägg med avseende på relevans och evidens.</p> <p>Målsättning är att nå en optimal inbördes ordning och att innehållet håller en hög klinisk relevans.</p>	<p>2009-10</p>	<p>PD Kursansvariga</p>
	<p>VFU</p>	<p>Att kunna genomföra VFU inom programmet i region såväl som i kommun</p> <p>Få till stånd kliniska lärartjänster (adjunkter och lektorer)</p> <p>Verka för att höja kompetensnivån hos handledare</p> <p>I enlighet med HSV:s utvärdering tydliggöra kravnivå och kriterier för GK/UK i VFU</p> <p>Utreda värdet av peer-learning i VFU.</p>	<p>Fortsätta driva frågan om kliniska utbildningsplatser inom kommun.</p> <p>Verka för att frågan drivs på institutions och fakultetsnivå</p> <p>Erbjuda handledarutbildning med god kvalite</p> <p>Utnyttja tomma kursplatser i programmet</p> <p>I samarbete med handledare och lärare på sjukgymnastutbildningen och i enlighet med nya kursplaner se över examinationsformer och bedömningskriterier</p> <p>Genomföra projekt i VFU avseende peer learning i samarbete med at-utbildningen.</p>	<p>2009-10</p> <p>2009-10</p> <p>2009-10</p> <p>2009-10</p> <p>2009-10</p>	<p>PD Ledningsgrupp Kursansvariga</p>

1. forts	Examination	Samtliga examinationer i programmet ska granskas och sättas i relation till kursmål .	Examinationer, såväl teoretiska, praktiska som kliniska, skall på samtliga kursnivåer ses över dels för att bedöma att de följer lärandemålen, dels för att bedöma variationen i examinationsformerna och dels för att bedöma progressionen genom utbildningen.	2009-10	PD Examinationskommitté
	Kandidatuppsats	Fortsatt utveckling av informationsmaterial för studenter och handledare	Förutsättningar för genomförande och kravnivån för GK/UK skall formuleras så att det är tydligt för alla parter	2009	PD Kursansvarig
	Valbarhet	Fortsatt utveckling av valbara kurser på G och A- nivå	Arbeta för att få till stånd nya alternativ för valbar kurs	2009-10	PD Ledningsgrupp
	Genusperspektiv	Ökad uppmärksamhet rörande genusfrågor.	Inbjudna föreläsare att föreläsa för lärargruppen om genusperspektiv i utbildning	2009	PD

Uppföljning januari 2011: Samtliga kursplaner har varit och är föremål för genomgång och revidering, såväl avseende mål, kriterier och examinationer. Detta utvecklingsarbete påbörjades under 2009, accentuerades under 2010 och beräknas vara avslutat våren 2011 och implementering kan ske med start hösten 2011.

En arbetsgrupp med uppdrag att kritiskt granska och utveckla innehållet i färdighetsträning är tillsatt. De nya kursansvariga för VFU har penetrerat samtliga dokument och uppdaterat dessa – återstår ytterligare arbete med kriterier för bedömning. En förbättring avseende arbetet i praktikplatsportalen liksom samverkan med samordnare och handledare noteras under perioden.

SAKOMRÅDE	FOKUS	MÅL	STRATEGI	TIDSPLAN	ANSVARIG
2. Utvärdering	Grund och avancerad nivå.	Tillförlitliga instrument som speglar studenters och lärares uppfattning om utbildningen.	Variera utvärderingsmetoder.	2009-10	PD Kursansvariga
		Öka studenternas deltagande i kursutvärderingarna	Betona vikten av studentens inflytande via utvärdering. Presentera kursbokslut.	2009-10	
	Studieavbrott	Ökad kunskap om studieavbrott, studieuppehåll och dess orsaker.	Kartlägga och följa upp studieavbrott och studieuppehåll.	2009-10	PD Studievägledare
<p>Uppföljning januari 2011: Förbättrat utbyte mellan studievägledning och utbildningen med återkommande möten under perioden. Utvärderingar har fortsatt som tidigare i avvaktan på nytt instrument från med fak.</p>					

3. Pedagogisk och vetenskaplig kompetensutveckling	Studenter	Att stärka studenternas förmåga att presentera, informera och instruera enskilt och i grupp samt med hjälp av IKT.	Ökad träning i muntlig och skriftlig kommunikation samt att ge och ta emot feedback.	2009-10	PD Lärare
		Att stärka studentens yrkesidentitet så att de är trygga i sin kunskap.	Inleda varje kurs med en patientfall följd av en kort debatt för att stärka studenterna i tron på egen kunskap.	2009-10	PD Lärare
		Att vidareutveckla mentorsprogram med avseende på ”student till student”	I samarbete med kåren vidareutveckla mentorsprogram inom olika ämnesområden	2009-10	PD Ledningsgrupp Studentkår
	Lärare	Samtliga lärares pedagogiska kompetens ska motsvara högskolepedagogisk nivå och följa fakultetens pedagogiska utvecklingsplan .	Internutbildning i samverkan med Med Cul och CED	2009-10	PD Ledningsgrupp
		Lärarna ska ha förmåga att ge konstruktiv kritik till studerande och kollegor.	Långsiktig planering och prioritering av resurser.	2009-10	
	Kliniska handledare	Kliniska handledare ska ha utbildning enligt avtal.	Erbjuda handledar- och kompletterande utbildning och lediga kursplatser i programmet	2009-10	PD

Uppföljning januari 2011: Mentorsprogrammet är igång och har fallit väl ut – användes främst inom biomekanik, fysiologi och statistik. Samtliga lärare har deltagit i någon eller flera av Med Culs kurser i högskolepedagogik.

5. Organisation och styrning	Samverkan inom medicinska fakulteten	Välfungerande GU organisation	Förstärka integration mellan olika utbildningar och personalkategorier	2009-10	PD Ledningsgrupp Lärare
	Lärarkompetens	Skapa kombinationstjänster	Verka för att kombinationstjänster skapas Under tiden utnyttja avtalstjänster Utreda möjligheter till kompetensutvecklingstid för avtals- och timanställd personal	2009-10	
	Lokaler och utrustning	Ändamålsenliga lokaler för föreläsningar, grupp och färdighetsundervisning	Översyn av utrustning och material. Nyanskaffing och uppgradering av utrustning i samband med flytt från Rehabhuset till VVH	2009-10	PD Gruppchef
	Studenternas delaktighet	Studentinflytande i beslutande organ	Stimulera till fortsatt god medverkan i nämnd, arbetsgrupper och kårarbete, skyddsron och skyddskommitté	2009-10	PD Studentkårens ordförande

Uppföljning januari 2011: Utbildningen har fått en flygel med metodrum vilket lyft verksamheten väsentligt. Nya britsar är på ingående liksom uppgradering av utrustning. Två studenter utsedda att vara metodrumsansvariga.
Studentdelaktigheten är just nu mycket god på sjukgymnastutbildningen - detta tenderar emellertid gå i vågor.
Samverkan har utvecklats med LTH avseende området biomekanik. Planer på att låta termin 6 studenter undervisa läkarstudenter i termin 2 i basal palpation.
Samverkansdagar som tidigare.

6. Omvärld	Internationellt	Öka internationellt samarbete och utbyte avseende lärare 50% årligen och studenter 10% under utbildningstiden.	Stimulera internationell verksamhet. Tydliggöra information på hemsidan Fortsatt översyn och upprättande av nya bilaterala avtal.	2009-10	PD Internationell handläggare
		Informationsmöten för studenter i samarbete med internationell koordinator	Genomföra information 1 gång per termin	2009-10	
	Uppdragsutbildning och fristående kurser.	Genomföra fristående kurser, i förts hand för handledare, inom området vetenskaplig metodik och kandidatuppsatskurs	Utreda möjlighet till samarbete med och delfinansiering från Region Skåne.	2009-10	PD
	Information och marknadsföring	Adekvat information om utbildningen och sjukgymnastisk kompetens.	Utveckla material på svenska och engelska. Delta i mässor, seminarier, konferenser, arbetsmarknadsdagar etc		PD Ledningsgrupp. Studievägledare
	Webbsidor	Väl fungerande hemsida intranät och/eller Luvit	Fortsatt utveckling av LUVIT portalen. Översyn av hemsidan tydliggöra innehållsansvarig för respektive sida		PD Ledningsgrupp Kursekreterare

Uppföljning januari 2011: Internationell kommitté är bildad och samarbetet med internationella avdelningen är mycket bra. Utbytet är ungefär på samma nivå som tidigare – 2 – 4 studenter per termin i någon form av utbytesprogram. Enstaka lärare har varit ute – Afrika, Jordanien, Turkiet och Australien. Inresande är fortfarande lågt. Pengar sökta och positivt svar erhållit för översättning av ett urval av kurser till engelska.

LUVIT utvecklat centralt – fungerar utmärkt för programmets lärare och studenter.

Hemsidan har fått en översyn men här krävs ännu ett bättre underhåll.

Inga fristående kurser, men en uppdragskurs (uppdrag socialdepartementet) i företagshälsovård har genomförts. Externa studenter beredes möjlighet att delta på tomma platser i kursen i Vetenskaplig metodik -termin 4, kandidatuppsatskurs - termin 5, och kursen i Idrottsmedicin – termin 6.