

Audiologiutbildningen - Kvalitetsarbete 2011/2012

| Sakområde | Fokus | Mål | Strategi | Tid | Ansvar |
|--|---------------------------------|---|--|---|---|
| 1. Undervisning och examination | Kursplaner | Samtliga kursplaner ska ha tydlighet i mål, progression och koppling till examinationsmål i utbildningsplanen | Uppdatering/av kursplaner utifrån bokslut, examinationsanalys och generella anvisningar. Implementering av reviderade kursplaner. | 2011-2012 | PD, SR, aud-gr, ex-komm, kursansv |
| | Undervisningsformer | PBL-undervisningen ska hålla hög nivå. | Forts återkommande samlingar för PBL-tutors. Rekrytering av alumni som PBL-tutors. Fortsatta diskussioner om alternativa undervisningsformer, fr a inom VFU | 2011- 2012 2011- 2012 2011-2012 | SR, lärargr PD/SR PD, aud-grupp |
| | Intern och extern kommunikation | Personal och studenter ska vara medvetna om och delaktiga i pågående arbete och gällande regelverk. | Kontinuerlig förbättring av information på hemsida, externt och för studerande. Kontinuerlig förbättring av info på LUVIT Alla gällande riklinjer formaliseras och publiceras på LUVIT (seminarie-, auskultations-, PBL-anvisningar etc) och vid behov på hemsida. Fortsatta möten: ledningsgrupp, audiologigrupp och lärargrupp. | 2011-2012 | PD/SR SR SR PD/SR |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---|------------|-----------------------------|
| 1. forts | Klinisk/praktisk utbildning | Den samlade kliniska utbildningen ska ge en god bild av ett brett yrkesliv även utanför vårdområdet. | Fortsatt arbete med att hitta alternativa former för klinisk undervisning. Utvecklande av in-campusaktiviteter, work-shops, rollspel, etc | 2011 | PD/SR, kursansv |
| | | | Fortsatta kontakter med alumni. Rekrytering av alumni för in campusundervisning. | 2011 | PD/SR, Kursansv |
| | | | Fortsatta kontakter med yrkesverksamma i och utanför regionen, bl a om handledarutbildning och lägsta akademiska nivå med region Skåne. | 2011 | PD/SR, Kursansv |
| | Hela utbildningen | Hela programmet ska hålla hög kvalitet. God utvärdering vid HSV:s utvärdering Nöjda studenter och alumni Hög internationell nivå på både magisterprogram och masterprogram. Audiologiutbildningen i Lund ska vara ett specialiserat program för avancerad audiologisk utbildning. | Kontinuerligt arbete med kvaliteten inom utbildningen. | 2011-2012 | PD/SR, aud-gr, kursansv |
| | | | Förberedelser inför HSV:s utvärdering, se ovan kursplaner | 2011 | PD/SR, aud-gr |
| | | | Förnyad alumniundersökning utförd av fakulteten | 2011 | PD/SR Fak-kansli |
| | | | Upprätthålla och utveckla internationella kontakter med fr a Queensland, Stanford och Southhampton. | 2011-2012 | PD/SR, aud-gr, intern komm. |
| | | | Fortsatt årlig gästföreläsning som samordnas med internationell teorikurs på masterprogrammet och implementering av detta i samtliga terminer | 2011- 2012 | SR, kursansv |
| Fortsatt klagörande av utbildningens ambitionsnivå internt inom fakulteten och externt. | 2011-2012 | PD, aud-gr | | | |
| | Examensarbete termin 6 | Studenterna får möjlighet att genomföra ett väl fungerande och stimulerande examensprojekt termin 6 | Fortsatt utveckling av kandidatuppsatsen och samband med magisteruppsats och mastersprojekt. | 2011-2012 | PD, aud-gr stud.repr |
| | Alternativa kommunikationsvägar | Studenterna ska ha en god och tydligt utåt kommunicerad kunskap om alternativa kommunikationsvägar för att möta kommande pedagogiska behov | Genomgång av moment teckenkommunikation i utbildningen och förtydligande: vad ska ha audiologer kunna inom tecken som stöd, TAKK, teckenspråk. Jämka med logopedprogrammet. | 2011-2012 | PD/SV |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------|---|--|-----------|--------------------------|
| | | | Genomgång och stärkande av moment som berör flerfunktionshinder ur pedagogiskt perspektiv. | 2011-2012 | PD/SV, kurs ansv barnaud |
| 1. forts | Kurser på avancerad nivå | Flexibelt utbud av valbara a kurser, även sådana som kan möta individuella behov | Samverka nationellt för valbara kurser på avancerad nivå, vidareutveckla läskurser. | 2011-2012 | PD/SR, aud-gr |
| | Examination | Väl fungerande, kostnadseffektiva och varierade examinationsformer som helt täcker mål i kurser | Examinationskommitté Fortsatt examinationsdiskussioner i lärarlaget | 2011-2012 | PD, aud-gr Exam.komm |
| | Audiologisk rehabilitering | Audiologisk rehabilitering ska ha en tydlig och bred beskrivning genom kursplaner. | Översyn av kursplaner termin 4, 5 och 6 med aud rehab. Breddande av kunskapsmål Termin 6 - work shops | 2011-2012 | PD, aud-gr |
| | Genusperspektiv | Studenter av båda könen känner sig hemma i programmet | Informationsmöten. Anpassning av utåtriktad info | 2011-2012 | PD/SV, aud-gr |

Bakgrund januari 2011: Mest angeläget är att rusta studenterna för att mer aktivt kunna driva framtidens audiologiska frågor, t ex vad audiologisk rehabilitering i ett bredare perspektiv och pedagogisk audiologi. Detta påverkar både rekrytering av studenter, teoretisk undervisning och verksamhetsförlagd undervisning

Uppföljning september 2011:

Uppföljning september 2012:

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|-----------|--------------------|
| 2. Utvärdering | Lärare Studenter | Lärare ska få tydlig återkoppling på genomförd kurs. Studenter ska känna det meningsfullt att genomföra utvärderingar. | Fortsätta med kursbokslut med kursansvariga lärare och inkludera studenter i dessa. Alla kurser ska utvärderas såväl muntligt som skriftligt. Alla kurser ska introduceras med information om tidigare bokslut. Ge god återkoppling till studenter och även återkoppling om förutsättningar för kurser. | 2011-2012 | PD/SR. kursansv |
| <p>Bakgrund januari 2011: Idag sker bokslut i de flesta kurser (utöver fakultetens rekommendationer för kursstorlek). Likaså introduceras många kurser med information om tidigare bokslut. Ambitionen är introduktion och bokslut för samtliga kurser samt införande av studentmedverkan vid kursbokslut.</p> <p>Uppföljning september 2011:</p> <p>Uppföljning september 2012:</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|--|---|--|
| 3. Pedagogisk utbildning och utveckling | Kliniska handledare | Alla kliniska lärare har handledarutbildning och <i>lägst</i> treårig examen, på avancerad nivå <i>lägst</i> magisterexamen. | Se ovan under klinisk/praktisk utbildning. Återkommande handledarutbildning. | 2011-2012 | PD/SR, aud-gr |
| | Lärare | Lärare på programmet ska på sikt ha högskolepedagogisk utbildning. | I samråd med avdelningen för log, fon och aud se över utbildningsbehov och utbilda lärare. | 2011-2012 | PD, ledn-gr |
| | Lärare | Kreativt pedagogiskt klimat gm tydlig information, insyn i program/organisation och samsyn/ samverkan mellan lärare. Förnyelse och utökning av lärarkåren vid programmet. | Fortsatta lärarmöten 4 ggr/termin. Fortsatta audiologigruppsmöten. Fortsatta möten kring PBL för PBL-tutors. Inkludera alumni i undervisning i ökande grad. Samarbeta med avdelningen/institutionen angående nya tjänster i audiologi. | 2011-2012 2011-2012 2011-2012 2011-2012 2011-2012 | PD/SR, lär-gr PD, aud-gr PD/SR PD, ledn-gr PD/SR |
| <p>Bakgrund januari 2011: Kvaliteten på lärargruppen är god och mycket uppskattad av studenterna. Dock överutnyttjas lärare, det finns aktuell pensionsavgång och regelverket försvårar f n nyrekrytering. Detta ska åtgärdas under perioden.</p> <p>Uppföljning september 2011:</p> <p>Uppföljning september 2012:</p> | | | | | |
| 4. Fysisk miljö | Lärare Studenter | Ändamålsenliga och tillgängliga lokaler för undervisning. Lärare ska få stöd att genomföra undervisning i den fysiska miljön | Fortsatt arbete för att underlätta lokalfrågor för lärares och kursansvarigas . Kursassistens ska vara genomförd i samtliga kurser från terminsstart | 2011-2012 2011-2012 | PD/SR, ledn.gr PD/SR, ledn-gr |
| <p>Bakgrund januari 2011: Ständiga åtgärder behöver tas tillsammans med avdelningen för att förse utbildningen med både fast och portabel god utrustning och ändamålsenliga lokaler.</p> <p>Uppföljning september 2011:</p> <p>Uppföljning september 2012:</p> | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|-------------------|--|---|--|---|
| 5. Omvärld | Internationellt | Lärare och studenter är stimulerade och motiverade för internationella kontakter. | <p>Verka för fortsatta goda relationer med mottagande universitet, särskilt Queensland, Southampton och Stanford.</p> <p>Aktivt underlätta internationella kurser/utbyte inom ramen för valbar kurs.</p> <p>Insatser för att underlätta mottagande av utländska studenter vid programmet via särskilt projekt.</p> | 2011-2012 | <p>SR/PD/aud-gr. ledn-gr, intern komm.</p> <p>SR/PD/aud-gr. ledn-gr, intern komm</p> <p>SR/PD</p> |
| | Nordiskt | Förbättra samarbete med andra utbildningar inom audiologi | Undersöka förutsättningar för samverkan med Trondheim på masternivå | 2011-2012 | PD, SR, aud-gr |
| | Omvärldskontakter | <p>Vårt program ska vara känt bland verksamheter inom det audiologiska fältet inom och utom Sverige.</p> <p>Studenterna ska ha kontakter med varierande audiologiska aktörer under sin utbildningstid.</p> <p>Fler studenter ska känna till vårt program och ha detta som sitt förstahandsval.</p> | <p>Implementering av omvärldsprojektet resultat . Lärare och ansvariga inom programmet informerar utåt om programmet när tillfälle ges.</p> <p>Fortsatt och breddat audiologiskt forum två gånger/termin</p> <p>Fortsatt satsning på aktiv marknadsföring av audiologiutbildningen och studentrekrytering. Fortsatt studentmedverkan i marknadsföring/rekrytering, ex vid naturvetardagar och mässor.</p> | <p>2011-2012</p> <p>2011-2012</p> <p>2011-2012</p> | <p>PD, SR, aud-gr</p> <p>PD/SR, /aud-gr</p> <p>PD,SR/SV</p> |

Bakgrund januari 2011: Mest angeläget är fortsatt satsning på effektiv marknadsföring samt internationalisering på bortaplan och på hemmaplan och för både lärare och studenter.

Uppföljning september 2011:

Uppföljning september 2012:

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|--|---|-----------|------------------------|
| 6. Organisation /Styrning | Programstruktur | Väl fungerande utbildningsprogram med minsta möjliga byråkrati | Fortsätta samverkan med avdelning ALFA, med berörda lärare, alumni och studenter. | 2011-2012 | PD/SR/ ledn-gr, aud-gr |
| | | Tydlighet i ansvar på olika nivåer | Förtydligande av anvisningar för kursansvar efter gällande förutsättningar | 2011 | PD |
| | | Tydlig och smidig ekonomisk plan – budget och uppföljning. | Förenkla budgetprocess, förbättrade rutiner, lösa aktuella. problem i systemet Anpassning av förutsättningar efter programmets behov. | 2011 | PD Fak-kansli |
| | | | Fortsatt god kommunikation med kursansvariga ang ekonomiska förutsättningar för kurs/ program. | | PD/SR |

Bakgrund januari 2011: Mest angeläget är en tydlig ansvarsfördelning och väl fungerande rutiner för beslut.

Uppföljning september 2011:

Uppföljning september 2012:

Förklaring av använda förkortningar

PN Programnämnd

PD Programdirektör

SR Studierektor

Fak-kansli Medicinska fakultetens kansli: ekonom, informatörer m fl

SV Studievägledare

Nämnd-sekr Nämndsekreterare

Ledn-grupp Ledningsgrupp: PD:S referensgrupp: ämnesansvariga, studierektor, representant för avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi

Ex-komm Examinationskommitté: PD, lärarrepresentanter och studeranderepresentanter

Kursansv Kursansvariga lärare inom och utom avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi

Lärargr Lärare som deltar i lärmöten för logoped- och audiologiutbildningen

Aud-gr Lärare som undervisar i audiologi samt studierektor och programdirektör

Intern. komm. Audiologi- och logopedprogrammets internationella kommitté med internationella avdelningen.

Stud-repr Studentrepresentanter ingår normalt i programnämnd, ledningsgrupp, examinationskommitté och internationell kommitté. Stud-repr anges som markering att studentrepresentant med särskilt intresse önskas specifikt för att medverka i viss kvalitetsutveckling.