

Arbets terapeututbildningen – kvalitetsarbete 2011-2012

Sakområde	Fokus	Mål	Strategi	Tidsplan	Ansvarig
1. Undervisning och examination	Undervisningsformer	Utgångspunkterna skall genomgående uppfattas som ändamålsenliga och inspirerande av både lärare och studenter. De skall vara konstruerade så att de stimulerar djup- inläringen utifrån kursens inlärningsmål	Översyn av kursernas utgångspunkter.	2011-2012	FAS-ansvariga i samarbete med kursansvariga och övriga lärare i kursen.
		Att utbildningen är modern och använder nya metoder och ny teknik som är aktuellt för framtidens arbetsterapeuter	Inventera hur IT och olika program kan användas i utbildningen och i arbetsterapeutisk behandling Användning av LUVIT genom hela programmet	2011	PD, FAS-ansvariga I samverkan med intresserade lärare
		Utveckla olika former för e-lärande	Uppmuntra fler lärare att ta del av kurser som ges av Med-cul	2011-2012	PD, samtliga intresserade lärare
	Examination	Examinationer ska överensstämma med kursmålen	Översyn av examinationerna i samtliga kurser	2011	PD, examinationskommittén
		Det ska finnas en variation av examinationsformer	Utveckla de praktiska examinationerna t ex genom samverkan med andra universitet (St Georges University)	2011-2012	PD, examinationskommittén

		Kliniska handledare ska erbjudas återkommande tillfällen för att få en ökad kunskap om studenternas kunskapsnivå samt behov.	Utvärdera handledardagar och öppna föreläsningar	Fortlöpande	Praktksamordnare, berörda kursledare
		Att öka tillgången på VFU-platser inom kommunen	Öka samarbetet med kommunerna genom att bjuda in till handledardagar och öppna föreläsningar	Fortlöpande	Praktksamordnare, kurssekreterare
		VFU ska ge en bra bild över det verksamhetsområde som arbetsterapeuter arbetar inom	Utöka samarbetet med andra verksamheter såsom Arbetsförmedling, Försäkringskassa och privata aktörer för att bredda utbudet av VFU-platser	2011-2012	Praktksamordnare och VFU-gruppen
	Utvärdering	Att kursutvärderingar är utformade i överensstämmelse med kursplaner.	Översyn och förändring av nuvarande utvärderingar där så behövs	2011	PD, kursansvariga
		Studenterna ska känna att det är meningsfullt att delta i kursutvärderingar - Att öka antalet studenter som besvarar kursutvärderingar	Vid kursintroduktionen ska alltid en information ges om tidigare utvärdering och genomförda åtgärder	2011-2012	PD, samtliga kursansvariga
		Att 90 % av de studenter som utvärderar programmet ska värdera utbildningen som bra eller mycket bra.		Fortlöpande, utvärderas varje termin	PD, FAS och kursledare
	Interprofessionell samverkan	Att öka antalet tillfällen där studenterna får möjlighet till utbyte med studenter från andra utbildningar	Ge fler studenter möjlighet att ha VFU på klinisk utbildningsavdelning (KUA i Malmö)		PD, VFU-grupp
	Internationalisering	Att minst 2 studenter reser ut varje termin	Informationsmöten för studenter varje termin kring möjlighet till utlandsstudier	Fortlöpande varje termin	Internationell kommitté

		Att flera nya kontakter har etablerats för att stimulera till både lärarutbyte och utlandsstudier för studenter	Uppmuntra lärare och forskare att öka samarbetet med de kontakter som redan finns idag		PD, internationell Kommitté, lärare
		Öka möjligheten att ta emot utländska studenter	Utveckla kurser som kan erbjuda utländska studenter Utveckla samarbetet med kliniska handledare som är intresserade av att ta emot utländska studenter	2011-2012	Internationell kommitté
		Fler lärare och studenter ska delta i det internationella utbytet	Att utbildningens lärare och studenter deltar med ett bidrag i en internationell ENOTHE konferens	2011- 2012	Dennis Persson, PD,
2. Organisation	Pedagogisk utveckling	Verka för ett kreativt klimat där lärare aktivt deltar i pedagogiska diskussioner och känner sig delaktiga i programutvecklingen	Att lärarmöten hålls 4 ggr/termin FAS- och lärargruppsmöten Att fler lärare deltar i pedagogiska konferenser, utbildningar	2011-2012	PD, FAS, lärargruppen
Uppföljning september 2011:					
Uppföljning september 2012:					