



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Nämnden för rehabiliteringsutbildning, NRU

IDRN13 Avancerad forskningsmetodik

Advanced Research Methods

15 högskolepoäng

Nivå A1F

Allmänna uppgifter

Huvudområde

Idrottsvetenskap / Sport Sciences

Typ av kurs

Obligatorisk kurs inom masterprogrammet i idrottsvetenskap omfattande 10 veckor på heltid. Kurserna inom programmet skall studeras i den ordning de ges. Kursen följer bestämmelserna enligt Högskoleförordningen (1993:100 med senare tillägg).

Undervisningsspråk

Engelska

Mål

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper om kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom idrottsvetenskaplig forskning, att orientera om olika analysmetoder och att ge färdigheter inom statistisk som möjliggör analys av forskningsfrågor som är aktuella inom det idrottsvetenskapliga området. Kursen avser också att ge insikt i processer kring vetenskaplig publicering.

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- självständigt kunna söka, integrera och kritiskt värdera vetenskaplig information inom det idrottsvetenskapliga ämnesområdet,
- visa goda kunskaper i hur man skriver en forskningsrapport,
- kunna redogöra för och diskutera statistiska begrepp,
- behärska metoder för statistisk deskription och inferens.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- självständigt kunna konstruera en forskningsdesign anpassad till en specifik, självvald idrottsvetenskaplig frågeställning,
- självständigt kunna välja en analysmetod avpassad för en specifik forskningsdesign,
- visa förmåga att självständigt använda vanliga statistiska datorprogram för att analysera data,
- kunna tolka och presentera resultaten från egen genomförd analys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- kunna förhålla sig till forskningsetiska frågor,
- självständigt reflektera över sitt behov av personlig utveckling och ökade kunskaper och färdigheter inom sitt kompetensområde,
- kunna kritiskt bedöma kvantitativa, vetenskapliga artiklar i förhållande till använda statistiska metoder och design.

Innehåll

Kursen omfattar undervisning inom kvantitativ och kvalitativ forskningsmetodik, och behandlar metodologiska aspekter kring både studiedesign och statistisk analys.

Undervisningen består av föreläsningar och diskussionsseminarier kring vetenskapliga metoder och design t ex experimentella, kvasiexperimentella-, epidemiologiska- och intervjumetoder, samt hur man skriver en forskningsrapport. Även metaanalysens betydelse när det gäller värdering av resultat från olika forskningsrapporter belyses.

Vidare ges en introduktion till statistikens vetenskapssyn och till dess grundläggande antaganden, med fokus på förståelse, tolkning och värdering av statistiska resultat. Undervisningen introducerar principer för genomförande och tolkning av statistiska undersökningar genom olika metoder t ex hypotesprövning med p-värde och konfidensintervall, parametriska och ickeparametriska gruppjämförelser, variansanalys med kovariat, post hoc analys, korrelation, enkel och multipel linjär regression, logistisk regression och powerberäkningar, när ett resultats vetenskapliga betydelse skall värderas.

Provmoment

Kvantitativ metod, 5 hp

Kvalitativ metod, 2,5 hp

Statistik, 7,5 hp

Undervisning och examination

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och praktiska datorövningar.

Examination

Kvantitativ metod examineras dels med individuell, skriftlig salstentamen (2,5 hp), dels genom aktivt deltagande i seminarier (2,5 hp).

Kvalitativ metod examineras genom inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i seminarier (2,5 hp).

Statistikmomentet examineras dels med individuell, skriftlig salstentamen (5 hp), dels genom inlämningsuppgifter (2,5 hp).

Icke godkända inlämningsuppgifter kan kompletteras för betyget godkänt. Väl godkänt ges inte efter komplettering. Giltig frånvaro från seminarierna kan kompenseras genom en skriftlig rapport om seminariets innehåll.

Ny examination anordnas en månad efter ordinarie provtillfälle och i augusti.

Betyg

Betyg sätts på hel kurs. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Förutom grundläggande behörighet t ex filosofie kandidatexamen omfattande minst 180 hp eller motsvarande internationell examen, krävs Engelska B eller motsvarande kunskaper. Dessutom krävs godkänt resultat på kurserna IDRN01, IDRN03, IDRN04, IDRN05, IDRN06, IDRN08 och IDRN09 alternativt kurserna IDRN02, IDRN03, IDRN04, IDRN05, IDRN07 och IDRN10

Litteratur

Se bilaga.

Övrigt

Antal examinationer, ny examinerator etc.

Teoretiska kurser

Ett examinationstillfälle och ett nytt examinationstillfälle inom en månad ges. Student som inte blir godkänd vid något av dessa examinationstillfällen ges möjlighet att examineras vid ett senare tillfälle. Student som inte är godkänd på teoretiska kurser har rätt till fyra examinationstillfällen.

Ny examinerator

Student som inte är godkänd efter två examinationstillfällen har rätt att få en ny examinerator, om det inte finns uppenbara skäl att inte bevilja detta (SFS 2006:1053). Ansökan ställs till programdirektören.

Bilaga: Litteratur

IDRN13 Avancerad forskningsmetodik

15 högskolepoäng

Nivå A1F

Bowers, David.(2008) *Medical Statistics from Scratch* (2nd Edition). Wiley:Blackwell

Gratton, Chris & Jones, Ian (2010). *Research methods for sports studies. (2nd edition)*. London: Routledge.

Pitney, William.A. & Parker, Jenny. (2009). *Qualitative research in Physical activity and the health professions*. Champaign: Human Kinetics.

Shadish, W.R., Cook, T.D., & Campbell, D.T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin Company. 623 s.

300 sidor artiklar som bestäms tillsammans med kursledningen

Referenslitteratur

Shaughnessy, John J., Zechmeister, Eugene B., & Zechmeister, Jeanne S. (2003). *Research methods in psychology*. Sixth edition. New York: McGraw-Hill.

Smith, Jonathan A. (2003). *Qualitative psychology. A practical guide to research methods*. London: Sage