

Logopedutbildningen - kvalitetsarbete 2008-2010 - uppföljning september 2010

Sakområde	Fokus	Mål	Strategi	Tid	Ansvar
1. Under-visning och examination	Kursplaner	Kursplaner med väl genomtänkta och formulerade mål och tydlig progression över terminerna.	Fortsatt arbete med kursplanerna för termin 6-8. Successiv revidering av redan färdiga och tillämpade kursplaner utifrån erfarenheter och utvärderingar.	2008-2009 2009-2010	PN, SR/PD Ledningsgr Kursansv
	Klinisk/praktisk utbildning	Att ge studenter en god klinisk utbildning med anpassning till den kliniska verkligheten.	Vi ska ha en god dialog med enheter för att bibehålla kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Projekt tillsammans med de andra utbildningarna inom NRU om interprofessionellt lärande och peer-learning för att hitta alternativa/kompletterande former för VFU. Fortsatt dialog med omvärlden, åter-kommande hearings med handledare.	2008-2010 2009-2010 2008-2010	NRU/SR/ PD/ Ledningsgr Kursansv
	Examination	Vi ska ha ett varierat utbud av examinationsformer med tydlig anknytning till mål där formerna speglar progressionen och där även de övergripande målen i utbildningsplanen tydligare berörs i examinationen.	En examinationskommitté bestående av PD för log- och audprogrammen och studentrepresentanter arbetar med en översyn samt förslag till utveckling av examinationsformer. Arbetet pågår endast året ut såvida nya pengar för detta ändamål tillförs.	2008-2010	PN/PD/ Ledningsgr
	Hela utbildnings-programmet	Håller god nationell och internationell nivå på magister- och masternivå	Lärare och studenter engageras i revidering av utbildnings- och kursplaner.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr

	Vetenskapligt arbete, termin 8	Studenterna och handledare får tydlig information om vad som gäller för det vetenskapliga arbetet och arbetena håller god standard	Fortsatt nationellt samarbete vad gäller extern granskning av uppsatser.	2008-2010	PD/ Kursansv/ Handledare
	Valbarhet	Ett utbud av valbara kurser ska erbjudas på magister- och masternivå	Utforma 7,5 hp-kurser i samverkan med andra logopedutbildningar i landet och med andra utbildningar inom fakulteten både på magister- och masternivå.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr Kursansv.
	Genus- perspektiv	Uppmärksamhet kring genusfrågor i utbildning och yrkesliv Studenter av båda könen känner sig hemma i programmen.	Ökad medvetenhet om genusperspektivet i formulering av kursplaner samt i undervisning och bemötande av studenter.	2008-2010	PD/SR/ Kursansv

Uppföljning oktober 2009: Bolognaanpassade kursplaner är nu klara för termin 1-7. Endast kursplanen för vetenskapligt arbete termin 8 återstår och kommer att göras klar under hösten. Kontakten med handledarna som tar emot studenter ute på enheterna är fortsatt god, men det är ändå stora svårigheter att hitta klinikplatser till alla studenter. Kontakter och diskussioner för att komma fram till nya lösningar fortsätter. Projekt om interprofessionellt lärande och peer learning fick avbrytas p.g.a. av att det inte fanns utrymme för detta i budgeten för 2009. Examinationskommitté upprättades, men även detta arbete fick avbrytas p.g.a. att det inte fick plats i budget. Lärare och studenter har engagerats i kursplanearbetet och givits tillfälle att granska och lämna synpunkter. I december 2008 hade alla lärare som är engagerade i uppsatshandledning och -examination en arbetsdag där riktlinjer och principer diskuterades, framför allt med utgångspunkt från utlåtandet från den kommitté som granskade standarden på programmets magisteruppsatser. Förra året anordnades tre valbara kurser, detta året en. För kommande år planeras att vi ska kunna ge två valbara kurser per år, en på våren och en på hösten. Studenterna har också tillgång till information om valbara kurser på avancerad nivå som anordnas av andra logopedutbildningar i landet via nätportal för Swedish Network for Master Courses in Speech and Language Pathology. Andelen manliga studenter på programmet har ökat något vilket befrämjar medvetenheten om genusperspektivet.

Uppföljning november 2010:

Bolognaanpassade kursplaner är nu klara för termin 1-8. Kontakten med handledarna som tar emot studenter ute på enheterna är fortsatt god, men det är ändå stora svårigheter att hitta klinikplatser till alla studenter. Kontakter och diskussioner för att komma fram till nya lösningar fortsätter. Projekt om interprofessionellt lärande och peer-learning fick avbrytas p.g.a. att det inte fanns utrymme för detta i budgeten 2009. Lärare och studenter har engagerats i kursplanearbetet och givits tillfälle att granska och lämna synpunkter. Efter att lärare som är engagerade i uppsatshandledning och -examination hade en arbetsdag kring detta i dec 2009 har kriterier utarbetats. Under året anordnades en valbar kurs. För kommande år planeras att vi ska kunna ge två valbara kurser per år, en på våren och en på hösten. Studenterna har också tillgång till information om valbara kurser på avancerad nivå som anordnas av andra logopedutbildningar i landet via nätportal för Swedish Network for Master Courses in Speech and Language Pathology. Andelen manliga studenter på programmet har ökat något vilket befrämjar medvetenheten om genusperspektivet.

2. Utvärdering	Lärare	Lärare ska få återkoppling på genomförd kurs	Fortsätta arbetet med återkoppling till kursansvariga lärare genom kursbokslut som genomförs i nära anslutning till kurs-avslutning.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr Kursansv.
	Studenter	Studenter ska känna det meningsfullt att genomföra meningsfulla utvärderingar	Ge god information till studenter om faktiska, bl a ekonomiska, förutsättningar för kurser. Diskutera frågan om alternativa utvärderingsformer ytterligare.		

Uppföljning oktober 2009: Arbetet med kursutvärderingar och kursbokslut fortsätter. Via ledningsgrupp och representation i utbildningsnämnd får studenterna information om de ekonomiska och praktiska förutsättningarna för kurserna

Uppföljning november 2010: Arbetet med kursutvärderingar och kursbokslut fortsätter. Ambitionen är att göra detta för samtliga kurser, även kurser på mindre än 7,5 hp. Via ledningsgrupp och representation i utbildningsnämnd får studenterna information om de ekonomiska och praktiska förutsättningarna för kurserna. Kursboksluten läggs även ut på Luvit.

3. Pedagogisk utbildning och utveckling	Kliniska handledare	Alla kliniska lärare har handledarutbildning och är väl informerade om kursplaner och policy.	Om ekonomiska förutsättningar finns, ges ny handledarutbildning, 7,5 hp ges under 2010, vilken också kan sökas av studenter som valbar kurs. Tillgång till relevant information och dokument på programmets hemsida.	2010 2009-2010	PD/SR/ Lärare
	Univ. anställda lärare	Lärare som undervisar på programmet ska på sikt ha högskolepedagogisk utbildning	I samråd med avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi se över utbildningsbehov och utbilda lärare.	2008-2010	PD/ Ledningsgr
	Studenter	Kreativt pedagogiskt klimat genom tydlig information, insyn i program/organisation och samsyn/samverkan mellan lärare.	Fortsatta återkommande lärarmöten 4 ggr/termin för lärare.	2008-2010	PD/SR/ Kursansv
		PBL-tutorer som är engagerade och trygga i sin roll	Fortsatta månatliga möten för PBL-tutorer men input från pågående PBL-projekt.	2008-2010	PD/SR/lärare
		Studenterna är väl insatta i och införstådda med PBL-metoden.	Fortsatt PBL-introduktion termin 1 med uppföljande seminarier termin 3 och 4.	2008-2010	PD/SR/lärare

Uppföljning oktober 2009: En kurs i handledning inom audiologi och logopedi (7,5 hp på avancerad nivå) gavs under 2008 och flera, både nya och erfarna handledare gick denna. Efterfrågan på en ny kurs har varit stor och den planeras ges igen under 2010. Alla dokument och information i anknytning till klinisk undervisning har nu en egen plats på programmets hemsida. Fyra av programmets lärare och flertalet doktorander har under året gått högskolepedagogisk kurs. Lärarmöten hålls fortlöpande 3-4 gånger per termin. PBL-tutorernas möten, två längre och två kortare per termin fungerar som fortbildning. Gruppen arbetar med teman och utarbetar vid behov dokument för att strukturera förutsättningar och regler för PBL-arbetet. Arbetet kommer att utvärderas i en intervjuundersökning. Studenterna får PBL-introduktion termin 1 och uppföljande seminarier termin 3 och 4, vilket också befrämjat samsynen på PBL.

Uppföljning november 2010: En kurs i handledning inom audiologi och logopedi (7,5 hp på avancerad nivå) ges igen under 2010. Kursen kommer fortsättningsvis att ges med jämna mellanrum. Alla dokument och information i anknytning till klinisk undervisning har nu en egen plats på programmets hemsida och uppdateras fortlöpande. Samtliga programmets lärare och flertalet doktorander har minst gått högskolepedagogisk grundkurs. Dessutom har en lärare gjort sitt högskolepedagogiska projektarbete och ytterligare två lärare håller att avsluta sina. Lärarmöten hålls fortlöpande 3-4 gånger per termin. PBL-tutorernas möten, två längre och två kortare per termin fungerar som fortbildning. Gruppen arbetar med teman och utarbetar vid behov dokument för att strukturera förutsättningar och regler för PBL-arbetet. Arbetet kommer att utvärderas i en intervjuundersökning. Studenterna får PBL-introduktion termin 1 och uppföljande seminarier termin 3 och 4, vilket också befrämjat samsynen på PBL.

4. Fysisk miljö	Lärare	Lokaler ska vara ändamålsenliga för undervisning	Diskutera och aktivt arbeta för att underlätta lärares och kursansvarigas förflyttningar mellan undervisningslokaler. Lokalerna ska vara utrustade så att särskilda insatser inte behövs, eller utrusning ska finnas att tillgå för alla lärare	2008-2010	PD/SR Ledningsgr
	Studenter		Studenter informeras om tillgången till lokaler, IT och bibliotek på BMC och VVH.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr

Uppföljning oktober 2009: Viss förnyelse av utrustning har skett, men fortfarande finns brister och problem när det gäller förflyttningar mellan undervisningslokaler. Studenterna använder i allt högre utsträckning lokaler och bibliotek på BMC och HSC.

Uppföljning november 2010:

Viss förnyelse av utrustning har skett, men fortfarande finns brister och problem när det gäller förflyttningar mellan undervisningslokaler. Studenterna använder i allt högre utsträckning lokaler och bibliotek på BMC och HSC. Kursassistenter har införts, vilket i hög grad har avlastat kursansvariga och dessutom förbättrat situationen för studenterna.

5. Omvärld	Internationellt	Ge ökad stimulans åt lärare för internationella kontakter, Ge ökad stimulans för studentutbyte.	Fortsatt arbete med att följa upp påbörjade kontakter och att upprätthålla goda relationer med mottagande universitet. Fortsatt etablering av egna nya kontakter, t.ex. Singapore, Australien och genom Nordplus och samarbete inom det Logopediska samarbetet inom EU. Arbeta aktivt för att underlätta för studenter att välja internationella kurser/utbyte inom ramen för valbar kurs. Insatser för att möta behov av och underlätta mottagande av utländska studenter vid programmet. Kunna erbjuda kurser som helt eller delvis ges på engelska på masterprogrammet. Arbeta inom fakulteten för stöd för det programnära internationaliseringsarbetet.	2008-2010	SR/PD/ Ledningsgr SR Med.fak
	Nationellt	Nationellt samarbete. Större utbud och vinster genom gemensamma aktiviteter.	Fortsatt samarbete med övriga logopedutbildningar genom bl a samverkan i masterutbildning och i frågor kring specialisering. Samverkan mellan utbildningsansvariga och ämnesansvariga inom olika områden genom virtuella möten.	2008-2010	PD/SR PD/SR/ kursansvariga
	Fakultetens övriga utbildningar	Öka samverkan mellan utbildningsprogram inom fakulteten	Genomförande av tvärvetenskapliga och tvärfackliga satsningar inom grundutbildningen.	2009-2010	NRU/PD/ Ledningsgr

Uppföljning oktober 2009: Kontakter med NYU, San Fransisco och San Diego har fortsatt och både detta året och nästa har 8 studenter fått möjligheten att åka utomlands som sin valbara kurs. Samarbetet med NYU planeras på sikt att utökas med en gemensam kurs och utbyten när det gäller uppsatshandledning. Nordplusnätverket har fått pengar för lärar- och studentutbyten. Vi har haft flera utbytesstudenter från Finland och Norge under året. Inom EU arbetas på en ansökan om medel för ett Europeiskt nätverk för logopedutbildningarna. Vi har fortlöpande kontakter med fakultetens internationella avdelning. Virtuella möten med utbildningsansvariga hålls 3-4 gånger per termin. Planer finns på möten mellan ämnes- och VFU-ansvariga också. Programmets studenter deltar varje höst i fakultetens UIS-dagar. Planer på liknande arrangemang inom NRU fick skjutas upp p.g.a. otillräckliga medel.

Uppföljning november 2010:

Kontakter med NYU, San Fransisco och San Diego har fortsatt och 10 studenter har fått möjligheten att åka utomlands som sin valbara kurs. Nya kontakter har etablerats med New Zealand, dit en lärare åker under våren 2011. Samarbetet med NYU planeras på sikt att utökas med en gemensam kurs och utbyten när det gäller uppsatshandledning. En lärare från San Fransisco har besökt avdelningen under en vecka och undervisat på masterprogrammet, och ytterligare lärarutbyten planeras. Inom EU arbetas på en ansökan om medel för ett Europeiskt nätverk för logopedutbildningarna. Vi har fortlöpande kontakter med fakultetens internationella avdelning och har även bildat en internationell kommitté. Virtuella möten med utbildningsansvariga i landet hålls 3-4 gånger per termin. Planer finns på möten mellan ämnes- och VFU-ansvariga också. Programmets studenter deltar varje höst i fakultetens UIS-dagar.

6. Organisation /Styrning	Arbetssituation	Väl fungerande utbildningsprogram med så lite byråkratiska inslag som möjligt	Samverkan med avdelningen, berörda lärare och studenter. Förenkla budgetprocess genom förbättrade rutiner.	2008-2010	PN/SR/ Ledningsgr
----------------------------------	-----------------	---	--	-----------	----------------------

Uppföljning oktober 2009: Samverkan med avdelningen fungerar bra. Arbetet för att förenkla budgetprocessen kommer att fortsätta.

Uppföljning november 2010:

Samverkan med avdelningen fungerar bra. Arbetet för att förenkla budgetprocessen kommer att fortsätta.

NRU	Nämnden för rehabiliteringsutbildningar
PD	Programdirektör
SR/SV	Studierektor/Studievägledare
Ledningsgrupp	Ämnesansvariga, studierektor, representant för avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi samt studeranderepresentanter utsedda av programdirektör som referensgrupp
Kursansvariga lärare	Lärare inom och utom avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi som har ansvar för kurs inom programmet
Lärare	Lärare som deltar i lärmöten för logoped- och audiologiutbildningen