



LUNDS
UNIVERSITET

BESLUT

2009-06-25

FIIR 2009/6

1

Rektor

Lunds universitets handlingsplan för kvalitetsarbete i utbildning på forskarnivå 2009–2010

Bakgrund

Lunds universitets policy för kvalitetsarbetet i utbildning Dnr PLAN 2008/75 anger hur ett aktivt och kontinuerligt kvalitetsarbete ska ske gällande all utbildning 2009-2012. Dess syfte är att klargöra på vilket sätt och med vilken inriktning universitetet arbetar med att följa upp, understödja och utveckla utbildningen. Hur detta arbete ska genomföras preciseras för två år i taget dels i handlingsplanen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå, dels i handlingsplanen för utbildning på forskarnivå.

Föreliggande handlingsplan avser utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Handlingsplanen fokuserar på prioriterade åtgärder för perioden 2009-2010 samt anger ansvar för genomförande.

Rådet för utbildning på forskarnivå ska årligen göra en uppföljning av handlingsplanen med avseende på genomförda åtgärder och uppnådda resultat samt rapportera detta till rektor. Redovisningen ska innehålla kommentarer och analyser av de åtgärder som vidtagits samt hur målen i handlingsplanen har uppfyllts under 2009 respektive 2010.

Uppföljningen ska samordnas med rapport ang. barometerundersökningarna 2008, (doktorandbarometer, handledarbarometer och alumnundersökning) och med den redovisning av kvalitetsarbete som universitetet enligt regleringsbrevet redovisar.

Beslut

Rektor beslutar fastställa Lunds universitets handlingsplan för kvalitetsarbete gällande utbildning på forskarnivå 2009-2010.

Beslut i detta ärende har fattats av undertecknad rektor i närvaro av förvaltningschef Marianne Granfelt efter föredragning av utredare Cecilia Gagné.

Per Eriksson

Cecilia Gagné
(Sektion Forskning, innovation och
extern samverkan)

Exp:

Områdeskanslierna

Lunds Universitets studentkår

Lunds doktorandkår

Sektion Student och utbildning

Sektion Forskning, innovation och extern samverkan

Sektion Personal

Sektion Ledningsstöd

Sektion Byggnad, IT och Service

Avdelning Lednings- och kompetensutveckling/CED

Avdelning Planering och utvärdering

Kommunikationsavdelningen

Biblioteksdirektionen

Kvalitetsansvarig Lunds universitet

Lunds universitets handlingsplan för kvalitetsarbete i utbildning på forskarnivå 2009–2010 (fastställd av rektor 2009-06-25)

Lunds universitets *Policy för kvalitetsarbetet i utbildning 2009–2012*, dnr. PLAN 2008/75, anger universitetets riktlinjer och principer för kvalitetsarbetet liksom uppföljning och utvärdering.

Föreliggande *Handlingsplan för kvalitetsarbetet i utbildning på forskarnivå 2009–2010* tar sin utgångspunkt i denna policy. Handlingsplanen fokuserar på prioriterade åtgärder. Här anges efter varje åtgärd en ansvarsfördelning mellan universitetsgemensam nivå respektive områdesnivå.

I syfte att underlätta samverkan mellan universitetets interna kvalitetsarbete och extern kvalitetsgranskning av utbildning är handlingsplanen strukturerad efter ”Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area” (ENQA), som täcker de sju aspekter Högskoleverket tillämpar i granskningen av lärosätenas kvalitetsarbete.

Med doktorand menas de som antagits för studier till licentiatexamen och doktorsexamen.

1 Systematiskt kvalitetsarbete

Universitetets policy för kvalitetsarbetet anger hur ett aktivt och kontinuerligt kvalitetsarbete ska ske gällande all utbildning 2009–2012. Universitetets områden har ett självständigt ansvar för att följa upp, understödja och utveckla utbildningen. Handlingsplanen för utbildning på forskarnivå preciserar vad som i kvalitetsarbetet ska prioriteras.

Riktmärket för utvecklingen utgörs av kvaliteten i studenters och doktoranders lärande. Kvalitetsarbetet ska utformas så att det samordnas med och ger underlag för medverkan i externa nationella och internationella system för kvalitetssäkring av högre utbildning.

2 Regelbundet återkommande granskning och revidering av utbildningen

Ett instrument för kvalitetsarbetet är universitetsgemensamma barometerundersökningar under utbildningens gång där doktoranders och handledares erfarenheter av utbildningen dokumenteras och analyseras regelbundet. Ett annat är alumnundersökningar som görs fyra år efter disputation.

Barometerundersökningar och alumnundersökningar bland universitetets doktorander och handledare ska genomföras vart fjärde år, och ska vid nästa tillfälle genomföras 2012.

Med denna handlingsplan införs en enkät som lämnas till varje doktorand att svara på efter avslutad utbildning, s.k. exit polls.

Under perioden ska:

- Områdesvisa uppföljningar och åtgärdsplaner rapporteras med utgångspunkt i analys av resultaten i barometrarna rapporterade 2008, doktorandbarometer,

handledarbarometer och alumnundersökning. Områdenas rapporter lämnas till rådet för utbildning på forskarnivå. Rådet rapporterar till rektor.

Ansvarig: Områdena. Samordning sker av Rådet för utbildning på forskarnivå (sektionen Forskning, innovation och extern samverkan) 2009.

- En universitetsgemensam nätbaserad enkät till doktorander efter avslutad utbildning, s.k. exit polls, ska utarbetas och utprövas.
Ansvarig: Avdelningen Planering och utvärdering, i samarbete med Rådet för utbildning på forskarnivå (sektionen Forskning, innovation och extern samverkan) samt områdena 2009–2010.

3 Examination

Utbildningen ska vara uppbyggd så att de samlade resultaten motsvarar examensordningens mål för utbildningen på forskarnivå avseende:

- kunskap och förståelse av forskningsområdet,
- färdighet och förmåga till vetenskaplig analys och kritisk granskning,
- värderingsförmåga och förhållningssätt genom att visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet.

Under perioden ska:

- Kartläggas hur bedömningsformer i utbildning på forskarnivå medverkar till att examensordningens mål uppnås.

Ansvarig: Avdelningen Planering och utvärdering, i samarbete med Rådet för utbildning på forskarnivå (sektionen Forskning, innovation och extern samverkan) 2009–2010.

- Beslut fattas om riktlinjer avseende kursplaner för kurser i utbildning på forskarnivå. Beslutet innefattar riktlinjer för kursutvärderingar.

Ansvarig: Beredning av rektorsbeslut: sektionen Forskning, innovation och extern samverkan i samarbete med Rådet för utbildning på forskarnivå/ områdena. Rektorsbeslut 2009.

- En handledning för kursutvärderingar tas fram och fastställas av rektor.

Ansvarig: Områdena i samarbete med avdelningen Lednings- och kompetensutveckling/CED 2010. (Se handlingsplan för kvalitetsarbete på grund och avancerad nivå, avsnitt 2:6).

- En plan för utformande av universitetsgemensamma webbaserade individuella studieplaner färdigställas.

Ansvarig: Sektionen Forskning, innovation och extern samverkan och områdena, i samarbete med avdelningen Ärendehantering och sekretariat samt Ladok-avdelningen, 2009–2010.

4 Personalens kompetens och möjligheter till kompetensutveckling

Universitetet ska skapa förutsättningar för lärare att bedriva ett aktivt, kontinuerligt och meriterande pedagogiskt utvecklingsarbete, som bygger på såväl resultat från utvärderingar som relevant forsknings- och utvecklingsarbete inom högre utbildning. Högskolepedagogisk utbildning ska integreras med det pedagogiska utvecklingsarbetet. Detta arbete ska dokumenteras för att kunna ingå i den pedagogiska meriteringen och spridas som exempel på god praxis.

Lärare/forskare som medverkar i forskarutbildningens olika moment ska genomgå behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning, behörighetsgivande utbildning för lärare i utbildningen på forskarnivå liksom delta i kontinuerlig kompetensutveckling.

Under perioden ska:

- Kompetensutvecklingsprogram för lärare i utbildningen på forskarnivå fastställas och implementeras.
Ansvarig: Avdelningen Lednings- och kompetensutveckling/CED samt områdena 2009-2010.

5 Lärandemiljöer, resurser och stöd till de forskarstuderande

Universitetets kurser och seminarier i utbildningen på forskarnivå ska ses över. Samarbeten avseende kurser och seminarier, inom och mellan fakulteter och lärosäten, inom och utom landet ska utvecklas.

Alla doktorander vid universitetet ska beredas tillfälle till internationella erfarenheter. Detta kan ske genom deltagande i kurser och konferenser utomlands, genom att medverka i forskningsaktivitet med deltagande från flera länder, eller förlägg delar av sin utbildning vid ett utländskt lärosäte.

Missförhållanden, konflikter och klagomål som kommer till universitetets kännedom ska hanteras smidigt och skyndsamt.

Under perioden ska:

- Utbudet av kurser och seminarier i utbildning på forskarnivå granskas, kompletteras och samordnas inom och mellan universitetets områden.
Ansvarig: Områdena. Samordning sker av sektionen Forskning, innovation och extern samverkan 2009–2010.
- Kurser och seminarier ska samlats presenteras på universitetets webbplats.
Ansvarig: Områdena i samarbete med kommunikationsavdelningen. Samordning sker av sektionen Forskning, innovation och extern samverkan 2009–2010.
- En plan för ökad tillgång till relevant forskningsinfrastruktur färdigställs.
Ansvarig: Rådet för forskningsinfrastruktur i samarbete med rådet för utbildning på forskarnivå (sektionen Forskning, innovation och extern samverkan) /områdena 2009–2010.
- Rutiner/former för studie- och karriärvägledning utvecklas, t.ex. upprättande av meritportfölj.
Ansvarig: Områdena i samarbete med avdelningen Lednings- och kompetensutveckling/CED 2009–2010.

- Områdesvisa rutiner för hantering av konflikter och klagomål utarbetas. En universitetsgemensam ordning för hantering av de fall som inte kan lösas på området ska utarbetas. Området tar initiativ till att föra komplicerade ärenden till universitetsgemensam nivå.

Ansvarig: Områdena. Samordning sker av rådet för utbildning på forskarnivå (sektionen Forskning, innovation och extern samverkan) 2009–2010.

6 Systematisk insamling av information om utbildningens kvalitet

Universitetet ska systematiskt samla in och analysera information som stöd för att bedöma utbildningens kvalitet. Som grund för detta arbete ska nyckeltal definieras och fastställas av rektor. Nyckeltalen och hur dessa redovisas ska beakta krav i regleringsbrev och de krav som ställs vid högskoleverkets granskningar.

Under perioden ska:

- Nyckeltal tas fram som ligger till grund för analys av statistik över tid.

Ansvarig: Rådet för utbildning på forskarnivå (sektionen Forskning, innovation och extern samverkan) i samarbete med avdelningen Planering och utvärdering 2009–2010.

7 Information

Universitetet ska informera om den utbildning på forskarnivå som erbjuds. Informationen ska innehålla aktuella uppgifter om behörighetskrav, urvalskriterier och utbildningarnas innehåll samt annan information av betydelse för de studerandes val.

Information till redan antagna doktorander ska innehålla vilka regler som gäller för utbildningen och vem doktoranden ska vända sig till om oklarheter uppstår. Informationen ska publiceras på universitetets webbplats.

Under perioden ska:

- Information på webbplatsen för antagna och blivande doktorander utvecklas och förbättras.

Ansvarig: Områdena i samverkan med sektionen Forskning, innovation och extern samverkan och avdelningen Studentservice 2009–2010.

8 Uppföljning av handlingsplanen

Rådet för utbildning på forskarnivå ska årligen göra en uppföljning av handlingsplanen med avseende på genomförda åtgärder och uppnådda resultat samt rapportera detta till rektor.

Redovisningen ska innehålla kommentarer och analyser av de åtgärder som vidtagits samt hur målen i handlingsplanen har uppfyllts under 2009 respektive 2010.

Uppföljningen ska samordnas med rapporten ang. barometerundersökningarna 2008, (doktorandbarometer, handledarbarometer och alumnundersökning) och med den redovisning av kvalitetsarbete som universitetet enligt regleringsbrevet redovisar.