

## Uppföljning kvalitetsplan för arbetsterapeutprogrammet 2007-2008

Med fokus på pedagogik och studenternas lärande var målet att utgångspunkterna skulle uppfattas som ändamålsenliga och stimulera djupinläring. En översyn av utgångspunkterna skulle göras i samverkan med pedagog från CED. Flera kursledare har deltagit i workshops om utgångspunkter på CED vilket bidragit till att flera utgångspunkter har förändrats. Ingen översyn har gjorts och vikten av att ta ett samlat grepp om utgångspunkternas utformning kvarstår.

Bolognaprocessen skulle fullföljas och progressionen i programmet skulle tydliggöras genom lärandemålen utformning. Arbetet har fortsatt och samtliga kursplaner på programmet är för om hösten utformade enligt Bologna.

Färre tentor och fler ämnesintegrerade tentor. Genomgång av examinationer genomförs fortlöpande på alla kurser för att fokusera lärandemålen. De flesta lärarna har deltagit i diskussioner och utveckling av nya och/eller förändrade examinationsformer. Idag finns en variation av examinationer där nya inslag t ex är muntlig, ämnesintegrerad tenta (arbetsterapi/anatomi/utvecklingspsykologi), examination av färdighet genom praktisk tenta. Examinationskommittén kommer att fortsätta arbetet med översyn av examinationer i förhållande till lärandemålen.

När det gäller Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) var målet att VFU-pärmen skulle kunna användas som en portfolio. Detta arbete har inte påbörjats och behöver göras under kommande period. Målet var också att de kliniska handledarna skulle ha ökad insyn i vad studenterna kan och förväntas lära sig under VFU. Detta arbete fortlöper genom att kursledarna på handledardagen informerar handledarna om vad studenterna har gjort tidigare samt om kursens upplägg och kursmålen enligt kursplanen. Handledardag genomförs varje termin där det varit en heldag den ena terminen och en halvdag den andra. Det har varit färre deltagare vid halvdagarna och de två senaste terminerna har heldagar genomförts. Förutom att handledarna ges möjlighet att möta kursledare har dagen även bestått av föreläsningar och presentationer från de olika forskargrupperna på avdelningen. Dessa dagar har varit mer välbesökta än halvdagarna och därför planeras även fortsättningsvis endast heldagar.

Målet för VFU var även att vi skulle verka för att upprätthålla och utöka goda relationer med kommunerna i Skåne och därigenom bredda "handledarkretsen". Inbjudan sänds till samordnare i kommunerna och även handledare som idag inte tar emot studenter inbjuds. Intresset är dock inte stort och arbetet mot kommunerna måste intensifieras. Det är av största vikt att vi kan tillhandahålla bra VFU-platser i kommunerna och det är nödvändigt med en lösning av finansiering av VFU i kommunen i kommande period.

Kursutvärderingarna behöver utvecklas för att stämma överens med lärandemålen och det bör vara en variation i utvärderingarna. Arbetet med översyn av kursvärderingarna har inte påbörjats men bör göras.

När det gäller studenternas utvärdering av utbildningen var målet att 90 % av studenterna skulle värdera utbildningen som bra eller mycket bra. Vid den senaste programutvärderingen uppgav 83 % av studenterna att utbildningen som helhet var bra eller mycket bra. Det återstår en del för att uppnå målet och förändringar av programinnehållet planeras för att tillgodose några av de problem som studenterna påtalat under flera terminer. Dessutom har en Alumn-undersökning genomförts som också fokuserar nya åtgärder på programmet. Exempel på några åtgärder som vidtagits är att yrket som arbetsterapeut behöver tydliggöras tidigare på programmet vilket görs genom att fältstudien de första veckorna på programmet har utökats till två dagar mot tidigare en. Mer fokus läggs på hur yrket ser ut idag genom föreläsning och paneldiskussion med kliniskt verksamma arbetsterapeuter. Fokus på aktivitetsvetenskap har utökats och kommer att genomföras genom att studenterna ska göra självanalyser av egna aktiviteter och tidigt skaffa sig en begreppsapparat med fokus på aktivitet och hälsa. Ytterligare inventering och åtgärder behöver genomföras med fokus på olika strimmar i programmet såsom tillgänglighet/användbarhet och vetenskaplig rapportskrivning.

Fler tillfällen till interprofessionell samverkan kommer att genomföras genom ytterligare en samverkansdag för studenter inom NRU. Ytterligare åtgärder behöver göras för att öka förståelsen av andra professioner. Dessa kan vara gemensamma uppgifter på VFU, att studenterna uppmanas att kontakta andra professioner och andra studenter under VFU. Det är också önskvärt att fler studenter ges möjlighet samt är intresserade av att vara på de kliniska utbildningsavdelningarna.

Alltför få studenter väljer att studera på något lärosäte i annat land. Strukturen för internationaliseringen måste utvecklas. Detta kan göras genom att några lärare blir "landsansvariga", regelbunden information ska ges till studenter i termin 3 om vilka möjligheter som finns. Under hösten kommer en presentation av en före detta student att göras kring möjligheterna att både studera och arbeta utomlands vilket också kan medföra ett ökat intresse hos studenterna. Den programnära strukturen för internationalisering behöver utvecklas även under kommande period.

Under kommande period behöver strukturen för genomförandet av kandidatuppsatsen förändras. Det är önskvärt att förlänga arbetet med kandidatuppsatsen som nu genomförs i sin helhet i termin 6 vilket inte uppfattas som positivt av varken studenter eller kursledning. Detta arbete är påbörjat genom en inventering av dels hur de andra programmen genomför momentet och dels hur studenterna på de olika programmen uppfattar upplägget av kursen.