

Logopedutbildningen - kvalitetsarbete 2008-2010

Sakområde	Fokus	Mål	Strategi	Tid	Ansvar
1. Under- visning och examination	Kursplaner	Nya bolognaanpassade kursplaner med väl genomtänkta och formulerade mål och tydlig progression över terminerna.	Fortsatt arbete med kursplanerna för termin 6-8.	2008-2009	PN, SR/PD Ledningsgr Kursansv
			Successiv revidering av redan färdiga och tillämpade kursplaner utifrån erfarenheter och utvärderingar.	2009-2010	
	Klinisk/praktisk utbildning	Att ge studenter en god klinisk utbildning med anpassning till den kliniska verkligheten.	Vi ska ha en god dialog med enheter för att bibehålla kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU).	2008-2010	NRU/SR/ PD/ Ledningsgr Kursansv
			Projekt tillsammans med de andra utbildningarna inom NRU om interprofessionellt lärande och peer-learning för att hitta alternativa/kompletterande former för VFU.	2009-2010	
			Fortsatt dialog med omvärlden, återkommande hearings med handledare.	2008-2010	

	Examination	Vi ska ha ett varierat utbud av examinationsformer med tydlig anknytning till mål där formerna speglar progressionen och där även de övergripande målen i utbildningsplanen tydligare berörs i examinationen.	Bildande av en examinationskommitté bestående av tre lärare och studentrepresentanter från båda programmen, som ansvarar för översyn och förslag till utveckling av examinationsformer. Examinationskommittén vidareför förslag och kompetensutveckling inom examination till lärarkollegiet	2008-2010	PN/PD/ Ledningsgr/ Kursansv.
	Hela utbildningsprogrammet	Håller god nationell och internationell nivå på magister- och masternivå	Lärare och studenter engageras i bolognaanpassning och revidering av utbildnings- och kursplaner.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr
	Vetenskapligt arbete, termin 8	Studenterna och handledare får tydlig information om vad som gäller för det vetenskapliga arbetet och arbetena håller god standard	Arbetsdag kring vetenskapligt arbete för revidering av riktlinjer med utgångspunkt från standardbedömning av uppsatser på logopedprogrammet VT 2008	2008-2010	PD/ Kursansv/ Handledare
	Valbarhet	Ett utbud av valbara kurser ska erbjudas på magister- och masternivå	Utforma 7,5 hp-kurser i samverkan med andra logopedutbildningar i landet och med andra utbildningar inom fakulteten både på magister- och masternivå.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr Kursansv.
	Genusperspektiv	Uppmärksamhet kring genusfrågor i utbildning och yrkesliv Studenter av båda könen känner sig hemma i programmen.	Vid revidering av kursplaner och kursinnehåll ska genusperspektiv finnas med. Ökad medvetenhet om genusperspektivet i undervisning och bemötande av studenter.	2008-2010	SR/Kursansv

Uppföljning juni 2009:

2. Utvärdering	Lärare	Lärare ska få återkoppling på genomförd kurs	Fortsätta arbetet med återkoppling till kursansvariga lärare genom kursbokslut som genomförs i nära anslutning till kursavslutning.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr Kursansv.
	Studenter	Studenter ska känna det meningsfullt att genomföra meningsfulla utvärderingar	Ge god information till studenter om faktiska, bl a ekonomiska, förutsättningar för kurser. Diskutera vidare frågan om alternativa utvärderingsformer.		
Uppföljning juni 2009:					

3. Pedagogisk utbildning och utveckling	Kliniska handledare	Alla kliniska lärare har handledarutbildning och är väl informerade om kursplaner och policy.	Om ekonomiska förutsättningar finns, ges ny handledarutbildning, 7,5 hp under 2010, vilken också kan sökas av studenter som valbar kurs.	2010	PD/SR/Lära re
			Tillgång till relevant information och dokument på programmets hemsida.	2009-2010	
	Univ. anställda lärare	Lärare som undervisar på programmet ska på sikt ha högskolepedagogisk utbildning	I samråd med avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi se över utbildningsbehov och utbilda lärare.	2008-2010	PD/ Ledningsgr

	Univ. Anställda lärare	Kreativt pedagogiskt klimat genom tydlig information, insyn i program/organisation och samsyn/samverkan mellan lärare.	Fortsatta återkommande lärarmöten 4 ggr/termin för lärare.	2008-2010	PD/SR/ Kursansv
		PBL-tutorer som är engagerade och trygga i sin roll	Fortsatta månatliga möten för PBL-tutorer men input från pågående PBL-projekt.	2008-2010	PD/SR/lärare
	Studenter	Studenterna är väl insatta i och införstådda med PBL-metoden.	Fortsatt PBL-introduktion termin 1 med uppföljande seminarier termin 3 och 4.	2008-2010	PD/SR/lärare
Uppföljning juni 2009:					

4. Fysisk miljö	Lärare	Lokaler ska vara ändamålsenliga för undervisning	Diskutera och aktivt arbeta för att underlätta lärares och kursansvarigas förflyttningar mellan undervisningslokaler. Lokalerna ska vara utrustade så att särskilda insatser inte behövs, eller utrusning ska finnas att tillgå för alla lärare	2008-2010	PD/SR Ledningsgr
	Studenter		Studenter informeras om tillgången till lokaler, IT och bibliotek på BMC och VVH.	2008-2010	PD/SR/ Ledningsgr
Uppföljning juni 2009:					

<p>5. Omvärld</p>	<p>Internationellt</p>	<p>Ge ökad stimulans åt lärare för internationella kontakter, Ge ökad stimulans för studentutbyte.</p>	<p>Fortsatt arbete med att följa upp påbörjade kontakter och att upprätthålla goda relationer med mottagande universitet. Fortsatt etablering av egna nya kontakter, t.ex. Singapore och Australien och genom Nordplus och planerat samarbete inom det Logopediska samarbetet inom EU.</p> <p>Arbeta aktivt för att underlätta för studenter att välja internationella kurser/utbyte inom ramen för valbar kurs.</p> <p>Insatser för att möta behov av och underlätta mottagande av utländska studenter vid programmet.</p> <p>Kunna erbjuda kurser som helt eller delvis ges på engelska på masterprogrammet.</p> <p>Arbeta inom fakulteten för stöd för det programnära internationaliseringsarbetet.</p>	<p>2008-2010</p>	<p>SR/PD/ Ledningsgr SR Med.fak</p>
	<p>Nationellt</p>	<p>Nationellt samarbete. Större utbud och vinster genom gemensamma aktiviteter.</p>	<p>Fortsatt samarbete med övriga logopedutbildningar genom bl a samverkan i masterutbildning och i frågor kring specialisering.</p> <p>Samverkan mellan utbildningsansvariga och ämnesansvariga inom olika områden genom virtuella möten.</p>	<p>2008-2010</p>	<p>PD/SR PD/SR/ kursansvari ga</p>

	Fakultetens övriga utbildningar	Öka samverkan mellan utbildningsprogram inom fakulteten	Genomförande av tvärvetenskapliga och tvärfackliga satsningar inom grundutbildningen.	2009-2010	NRU/PD/ Ledningsgr
Uppföljning juni 2008:					
6. Organisa- tion /Styrning	Arbetsituation	Väl fungerande utbildningsprogram med så lite byråkratiska inslag som möjligt	Samverkan med avdelningen, berörda lärare och studenter. Förenkla budgetprocess genom förbättrade rutiner.	2008-2010	PN/SR/ Ledningsgr
Uppföljning juni 2008:					

NRU Nämnden för rehabiliteringsutbildningar
PD Programdirektör
SR/SV Studierektor/Studievägledare
Ledningsgrupp Ämnesansvariga, studierektor, representant för avdelningen för logopedi, foniatri och audiologi samt
 studeranderepresentanter utsedda av programdirektör som referensgrupp
Kursansvariga lärare övriga